



Revisión de la Lista para la Suspensión de los Servicios de ELL

Estudiante _____ No. de años en el Programa ELL _____
 Escuela _____ Grado _____
 Maestro de ELD _____ Fecha de hoy _____

El maestro de ELD y el Especialista de Apoyo a las Escuelas de ELL, dirigirán el equipo durante esta Revisión de la Lista.

SECCION I. Notificación al Padre y Junta del Equipo

A. Junta del Equipo*

Fecha en la que el Padre fue Notificado por Escrito para asistir a la Junta _____

B. Evidencia

Resultados de ELPA de Años Escolares Previos

Año Escolar _____	Resultado Compuesto _____
Año Escolar _____	Resultado Compuesto _____
Año Escolar _____	Resultado Compuesto _____

Para la Consideración del Equipo

- El Estudiante tiene un IEP. No. de años con IEP _____
- El Estudiante ha estado recibiendo ambos servicios igualmente el ELL y SPED. Explique aquí:

- El Estudiante no esta siendo considerado por razones administrativas no relacionadas con las necesidades educativas del estudiante. Por ejemplo: ELD y la clase de recurso coinciden en el tiempo.

Otra Información. *Por favor adjunte lo siguiente:*

- Cuestionario de la Suspensión de Servicios ELL – llenado en conjunto por el equipo
- Ejemplos de trabajos del estudiante, notas del maestro

SECCION II. Recomendación del Equipo y Acción

C. ¿Será beneficioso para estudiante la participación en el Programa ELL? Resumen narrativo:

D. Recomendación del Equipo

- Suspensión de los Servicios de ELL. *El estudiante no volverá a tomar la Prueba de Conocimiento del Idioma Inglés.*
- Retener en el Programa ELL. *El estudiante continuara con ELD y tomara la Prueba de Conocimiento del Idioma Inglés.*

E. El progreso del estudiante y su ubicación, incluyendo el reingreso en el programa ELL, pueden ser revisados por recomendación del equipo.

F. Firmas de los Miembros del Equipo

<input type="checkbox"/> Acuerdo	<input type="checkbox"/> Desacuerdo*	Padre _____
<input type="checkbox"/> Acuerdo	<input type="checkbox"/> Desacuerdo	Maestro de ELD _____
<input type="checkbox"/> Acuerdo	<input type="checkbox"/> Desacuerdo	Administrador _____
<input type="checkbox"/> Acuerdo	<input type="checkbox"/> Desacuerdo	Maestro de Recurso/Gerente del Caso _____
<input type="checkbox"/> Acuerdo	<input type="checkbox"/> Desacuerdo	Especialista de Apoyo a las Escuelas de ELL _____
<input type="checkbox"/> Acuerdo	<input type="checkbox"/> Desacuerdo	Aula/Maestro de Contenidos Principales _____
<input type="checkbox"/> Acuerdo	<input type="checkbox"/> Desacuerdo	Estudiante <i>opcional</i> _____
<input type="checkbox"/> Acuerdo	<input type="checkbox"/> Desacuerdo	Otro _____
-----		Interprete _____

**Una junta de suspensión no puede ser realizada sin un padre presente en la junta.*

** El padre debe estar de acuerdo con la suspensión de los servicios de ELL, al estudiante antes de que este, alcance un resultado de 5/Avanzado en la prueba ELPA y firmar este documento.*



Distrito de las Escuelas Públicas de Albany
Programas del Aprendizaje del Idioma Inglés

SECCION I: Notificación del Padre y Junta del Equipo

B. Evidencia

Cuestionario para la Suspensión de los Servicios de ELL

El maestro de ELD ó el Especialista de Apoyo a las Escuelas de ELL, escribirán las respuestas del equipo para las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de instrucción de lenguaje ha tenido el estudiante? (modelo de ELD o bilingüe, si hay alguno)

¿El estudiante ha tenido acceso a la currícula principal? (Bilingüe, con protección, de recursos, etc.)

¿El estudiante ha sido alguna vez retenido? ¿En otro país o en los EE.UU.?

¿Cuál es la motivación y actitud del estudiante?

¿Cómo fue determinada la elegibilidad para educación especial (con/sin consideración del lenguaje)? ¿Qué severo es el impedimento?

Si la estructura provista en el programas ELD, fueron determinadas por la necesidades del estudiante, ¿que apoyo son los actualmente hechos para ayudarlo/la en el programa? (Que acomodaciones han sido hechas para el estudiante en ELD)

¿Es la continuidad en la falta de conocimiento del Ingles por motivo solamente del impedimento?



Distrito de las Escuelas Públicas de Albany Programas del Aprendizaje del Idioma Inglés

¿Podría la instrucción en Inglés secuencial y sistemática, ayudar al estudiante para alcanzar las metas de los contenidos?

¿Cómo esta el estudiante en comparación con sus compañeros?

¿Puede el estudiante ahora beneficiarse de los servicios solamente en Inglés?

¿El equipo incluye conocimientos individuales acerca de las diferencias entre las características indicativas del impedimento y las características relacionadas a la limitación en los conocimientos del Inglés, tales como un especialista ELL y un Especialista en el Habla y Lenguaje?

SECCION II. Recomendación del Equipo y Acción

C. ¿Será la participación del estudiante en el Programa ELL beneficio para él/ella en el futuro?

Un estudiante puede ser solamente suspendido de los servicios ELL, si es encontrado de tener un nivel de conocimientos del Inglés comparable con el de sus verdaderos compañeros y este no se beneficiara de recibir más instrucción en el desarrollo del lenguaje del Programa ELL. Por favor resume lo encontrado por el equipo en la Revisión de Lista de los Servicios de Suspensión. Tenga en mente que los siguientes factores no son una base para la suspensión por si solos:

- Falta de conocimientos del Inglés con documentación del impacto del impedimento
- Habilidades académicas bajas en Inglés
- Resultados bajos en pruebas (OAKS, ELPA)
- Falta de recursos
- Largo tiempo en un programa o distrito