Determinación de Elegibilidad de la Sección 504- Formulario E

Section 504 Eligibility Determination- Form E

Distrito de las Escuelas Publicas de Albany 8J

Nombre del estudiante: _____ FDN: _____ Fecha: _____
Grado: _____ Escuela: _____Director/a/Consejero/a: _____

Miembros del equipo de elegibilidad	**Área de conocimiento relacionada con este plan**		
	Estudiante	**Fecha de evaluación**	**Lugar/Opciones de Ubicación**
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Recursos de información para la evaluación:

1. **Especifique el impedimento mental o físico: _____**

2. **Este impedimento mayormente afecta esta actividad de la vida diaria:**

Describa el efecto del impedimento físico o mental en actividades diarias:

Cuidado personal_____
Desempeño de tareas manuales_____
Viendo_____
Escuchando_____
Comiendo_____
Durmiendo_____
Caminando_____
Poniéndose de pie/parado_____
Levantando_____
Agacharse_____
Hablando_____
Respirando_____
Aprendiendo_____
Leyendo _____
Concentración _____
Pensando_____
Comunicación_____
Trabajando_____

La operación de principales funciones corporales, incluyendo pero no se limita a los siguientes sistemas:

Sistema Inmunológico_____
Crecimiento normal de células_____
Digestivo_____
Intestinal_____
Vejiga_____
Neurológico_____
Cerebral_____
Respiratorio_____
Circulatorio_____
Endocrino_____
Reproductivo_____

3. **Marque con una "X" en la siguiente escala indicando el grado de los limites del impedimento que mayormente afecta a la actividad diaria. Liste información específica por el equipo que justifique la proporción. El termino "limites sustanciales" significa que el estudiante es:**
   a. **Imposibilitado/a de realizar mayormente actividades de la vida diaria que el promedio de estudiantes de la misma edad pueden realizar.**
   b. **O esta restringido/a significativamente como una condición, manera o duración bajo alguna actividad diaria en particular es realizada. El impedimento debe ser sustancial y de alguna forma única, diferente de algo común, cuando sea comparado con el estudiante promedio.**
   c. **Considerar la naturaleza y severidad del impedimento.**
   d. **Considerar también el tiempo de duración del impedimento.**

5_____	**EXTREMADAMENTE**	_____
4_____	**SUBSTANCIALMENTE**	_____
3_____	**MODERADAMENTE**	_____
2_____	**LIGERAMENTE**	_____
1_____	**INSIGNIFICANTE**	_____

- ❑ **Cuando la decisión del equipo fue menor que 4.0; el estudiante no es elegible para la protección bajo la Sección 504, porque el impacto de la condición del estudiante no es sustancial. Proveer aviso a los padres sobre el procedimiento y derechos incluyendo el ser escuchado imparcialmente en una audiencia.**
- ❑ **Cuando la decisión del equipo fue 4.0 o más; el estudiante es elegible para la protección bajo la Sección 504 porque el impacto de la condición del estudiante es sustancial. El equipo debe determinar y realizará el Plan de Facilidades 504, especificando las facilidades que sean necesarios para que el estudiante tenga la oportunidad proporcional de acuerdo a los otros estudiantes sin discapacidades del distrito.**