



**Determinación de Elegibilidad de la Sección 504- Formulario E**  
 Section 504 Eligibility Determination- Form E  
 Distrito de las Escuelas Publicas de Albany 8J

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_ **FDN:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_  
**Grado:** \_\_\_\_\_ **Escuela:** \_\_\_\_\_ **Director/a/Consejero/a:** \_\_\_\_\_

**Miembros del equipo de elegibilidad**

**Área de conocimiento relacionada con este plan**

Estudiante	Fecha de evaluación	Lugar/Opciones de Ubicación
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Recursos de información para la evaluación:**

1. **Especifique el impedimento mental o físico:** \_\_\_\_\_

2. **Este impedimento mayormente afecta esta actividad de la vida diaria:**

**Describe el efecto del impedimento físico o mental en actividades diarias:**

Cuidado personal _____	Agacharse _____
Desempeño de tareas manuales _____	Hablando _____
Viendo _____	Respirando _____
Escuchando _____	Aprendiendo _____
Comiendo _____	Leyendo _____
Durmiendo _____	Concentración _____
Caminando _____	Pensando _____
Poniéndose de pie/parado _____	Comunicación _____
Levantando _____	Trabajando _____

**La operación de principales funciones corporales, incluyendo pero no se limita a los siguientes sistemas:**

Sistema Inmunológico _____	Cerebral _____
Crecimiento normal de células _____	Respiratorio _____
Digestivo _____	Circulatorio _____
Intestinal _____	Endocrino _____
Vejiga _____	Reproductivo _____
Neurológico _____	

3. **Marque con una “X” en la siguiente escala indicando el grado de los límites del impedimento que mayormente afecta a la actividad diaria. Liste información específica por el equipo que justifique la proporción. El termino “límites sustanciales” significa que el estudiante es:**

- Imposibilitado/a** de realizar mayormente actividades de la vida diaria que el promedio de estudiantes de la misma edad pueden realizar.
- O esta restringido/a significativamente** como una condición, manera o duración bajo alguna actividad diaria en particular es realizada. El impedimento debe ser sustancial y de alguna forma única, diferente de algo común, cuando sea comparado con el estudiante promedio.
- Considerar la naturaleza y severidad del impedimento.
- Considerar también el tiempo de duración del impedimento.

5	EXTREMADAMENTE	_____
4	SUBSTANCIALMENTE	_____
3	MODERADAMENTE	_____
2	LIGERAMENTE	_____
1	INSIGNIFICANTE	_____

- Cuando la decisión del equipo fue menor que 4.0; el estudiante no es elegible para la protección bajo la Sección 504, porque el impacto de la condición del estudiante no es sustancial. Proveer aviso a los padres sobre el procedimiento y derechos incluyendo el ser escuchado imparcialmente en una audiencia.
- Cuando la decisión del equipo fue 4.0 o más; el estudiante es elegible para la protección bajo la Sección 504 porque el impacto de la condición del estudiante es sustancial. El equipo debe determinar y realizará el Plan de Facilidades 504, especificando las facilidades que sean necesarios para que el estudiante tenga la oportunidad proporcional de acuerdo a los otros estudiantes sin discapacidades del distrito.

