



**AUTO-EVALUACION: ¿COMO ESTA NUESTRA ESCUELA CON LA SECCION 504?  
Formulario G**

**Escuela:** \_\_\_\_\_ **Equipo:** \_\_\_\_\_

Requerimiento	Estado	Acciones
<p><b>Elegidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Revisamos y observamos a los estudiantes quien podrían estar teniendo un desempeño pobre por algún impedimento.</li> <li>* Los maestros están instruidos acerca de quien o como referir.</li> <li>* Los formularios de referidos están disponibles cuando aparecen los problemas.</li> </ul>		
<p><b>Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conocemos que tipo de evaluación es diseñada para los diferentes tipos de impedimentos.</li> <li>* Revisamos a los referidos y solo los evaluamos si existe un impacto sustancial.</li> <li>* Las evaluaciones no tienen ningún costo para los padres.</li> <li>* Las evaluaciones son dirigidas por la escuela (no los profesionales de los padres).</li> <li>* Las Re-evaluaciones son dirigidas cada tres años.</li> <li>* Las Re-evaluaciones son dirigidas antes de los cambios en los servicios y lugares (incluyendo la transición de secundaria o preparatoria).</li> </ul>		
<p><b>Equipos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nos aseguramos de conocer la elegibilidad de los individuos en las juntas de elegibilidad.</li> <li>* Conocemos a los tres tipos de profesionales que deben participar en el planeamiento de las reuniones.</li> </ul>		
<p><b>Planes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Los equipos desarrollaran planes basados en la información de la evaluación.</li> <li>* Los planes son desarrollados anualmente.</li> <li>* Los planes especifican que personal de la escuela, es responsable (los padres o estudiantes no son los responsables).</li> <li>* Los lugares están directamente relacionados con la información de la evaluación.</li> <li>* Los planes son desarrollados nuevamente cuando a los estudiantes elegibles, no les está hiendo bien.</li> <li>* La ubicación es especificada en el plan.</li> <li>* Conocemos donde se encuentran los papeles de trabajo de la Sección 504.</li> <li>* Conocemos como realizar la salida de los estudiantes del programa y donde colocar el papeleo que ha finalizado.</li> </ul>		