



AUTO-EVALUACION: ¿COMO ESTA NUESTRA ESCUELA CON LA SECCION 504?
Formulario G

Escuela: _____ **Equipo:** _____

Requerimiento	Estado	Acciones
<p>Elegidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Revisamos y observamos a los estudiantes quien podrían estar teniendo un desempeño pobre por algún impedimento. * Los maestros están instruidos acerca de quien o como referir. * Los formularios de referidos están disponibles cuando aparecen los problemas. 		
<p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conocemos que tipo de evaluación es diseñada para los diferentes tipos de impedimentos. * Revisamos a los referidos y solo los evaluamos si existe un impacto sustancial. * Las evaluaciones no tienen ningún costo para los padres. * Las evaluaciones son dirigidas por la escuela (no los profesionales de los padres). * Las Re-evaluaciones son dirigidas cada tres años. * Las Re-evaluaciones son dirigidas antes de los cambios en los servicios y lugares (incluyendo la transición de secundaria o preparatoria). 		
<p>Equipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nos aseguramos de conocer la elegibilidad de los individuos en las juntas de elegibilidad. * Conocemos a los tres tipos de profesionales que deben participar en el planeamiento de las reuniones. 		
<p>Planes:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Los equipos desarrollaran planes basados en la información de la evaluación. * Los planes son desarrollados anualmente. * Los planes especifican que personal de la escuela, es responsable (los padres o estudiantes no son los responsables). * Los lugares están directamente relacionados con la información de la evaluación. * Los planes son desarrollados nuevamente cuando a los estudiantes elegibles, no les está hiendo bien. * La ubicación es especificada en el plan. * Conocemos donde se encuentran los papeles de trabajo de la Sección 504. * Conocemos como realizar la salida de los estudiantes del programa y donde colocar el papeleo que ha finalizado. 		