

Características de un estudiante exitoso: El esfuerzo y la conducta reciben su propia calificación

Aquí Ud. encontrará, la guía que los maestros están usando para evaluar el esfuerzo y la conducta de los estudiantes en la clase. La ley estatal ahora indica que las escuelas, deben proveer una calificación por separado para la conducta y el logro del contenido académico. En GAPS hemos elegido identificar el esfuerzo y la conducta, como nuestras expectativas del comportamiento.

Guía para la evaluación del Esfuerzo

4 – Excede las expectativas

- Gran intento por demostrar su aprendizaje.
- Termina independientemente un trabajo de calidad a tiempo.
- Participa siempre en trabajos grupales, conversaciones de la clase y en actividades de la clase
- Siempre está preparado y llega a tiempo a la clase.
- Siempre usa el tiempo de la clase, de manera prudente y eficientemente.
- El estudiante aboga por sí mismo.

3 – Alcanza las expectativas

- Intento satisfactorio para demostrar el aprendizaje.
- Termina consistentemente un trabajo de calidad a tiempo.
- Participa consistentemente en trabajos grupales, conversaciones de la clase y en actividades de la clase
- Usualmente está preparado y llega a tiempo a clase.
- Consistentemente usa el tiempo de clase, de manera prudente y eficientemente.

2 – Casi alcanza las expectativas

- Intento mínimo para demostrar el aprendizaje.
- Termina irregularmente un trabajo de calidad a tiempo.
- Participa irregularmente en trabajos grupales, conversaciones de la clase y actividades de la clase.
- Ocasionalmente no está preparado y/o llega tarde a clase.
- Usa irregularmente el tiempo de clase.

1 – Necesita mejorar

- Poco o no intenta demostrar el aprendizaje.
- Muy pocas veces termina un trabajo de calidad a tiempo.
- Muy pocas veces participa en trabajos grupales, conversaciones de la clase y actividades de la clase.
- A menudo no está preparado y/o llega tarde a clase.
- Mal uso del tiempo de clase.

Guía para la evaluación de la Conducta

4 – Excede las expectativas

- Es cortés y respetuoso con todos, no solamente con los amigos.
- Siempre mantiene el autocontrol dentro y fuera de la clase.
- Ayuda y está dispuesto a trabajar con los demás, sin que se le diga.
- Apropiadamente desanima conductas que distraen o desenfocan.
- Independientemente utiliza bien su área de trabajo, incluyendo el suelo y sus pertenencias.
- Siempre sigue las instrucciones de los adultos sin demora (incluyendo de los maestros invitados).
- Es responsable de su propia conducta.

3 – Alcanza las expectativas

- Consistentemente es cortés y respetuoso con los demás.
- Consistentemente mantiene el autocontrol dentro y fuera de la clase.
- Ayuda y está dispuesto a trabajar con los demás.
- No participa en conductas que distraen o desenfocan.
- Utiliza bien el área de trabajo, incluyendo el suelo y sus pertenencias.
- Sigue las instrucciones de los adultos sin demora (incluyendo de los maestros invitados).
- Acepta la responsabilidad de su propia conducta.

2 – Casi alcanza las expectativas

- Irregularmente es cortés y respetuoso con los demás.
- Irregularmente tiene autocontrol dentro y fuera de la clase.
- Algunas veces ayuda y está dispuesto a trabajar con los demás.
- Algunas veces participa en conductas que distrae o desenfoca.
- Utiliza irregularmente el área de trabajo, incluyendo el suelo y sus pertenencias.
- Irregularmente sigue las instrucciones de los adultos (incluyendo de los maestros invitados).

1 – No alcanza las expectativas

- Muy pocas veces es cortés y respetuoso con los demás.
- Falta de autocontrol dentro y fuera de la clase.
- Ayuda muy poco y no está dispuesto a trabajar con los demás.
- Con frecuencia participa en conductas que distraen o desenfocan.
- Muy pocas veces utiliza bien el área trabajo, incluyendo el suelo y sus pertenencias.
- Muy pocas veces sigue las instrucciones de los adultos (incluyendo de los maestros invitados).