

# ¿Qué está aprendiendo mi hijo/a en el 3<sup>er</sup> grado?

Estas descripciones no cubren todos los estándares (hay muchos para poder nombrarlos aquí) pero dan una idea general, de lo que significan las subcategorías de áreas de interés (“Domains”).

**Artes del idioma inglés** tiene 6 subcategorías y una calificación por separado para el esfuerzo y la conducta.

## → **Lectura: Literatura (Ficción)**

- ✓ Leer, entender y volver a contar cuentos a nivel de grado.
- ✓ Referirse a las partes del cuento cuando compara y contrasta.
- ✓ Decir como el autor construye un cuento.

## → **Leer texto informativo (No ficción)**

- ✓ Leer libros/información de no ficción, para encontrar y usar información.
- ✓ Mostrar donde se pueden encontrar la información y las opiniones en un texto.
- ✓ Usar las características del texto (palabras claves, barras laterales, hipervínculos, etc.) para encontrar la información.
- ✓ Decir como el autor presenta la información (primera/segunda/tercera persona, causa y efecto, comparación, etc.)

## → **Lectura: Habilidades fundamentales**

- ✓ Leer el texto de nivel de grado con facilidad, con exactitud y comprensión.
- ✓ Usar los fonemas, palabras reconocidas a primera vista y las habilidades de análisis.

## → **Escritura**

- ✓ Escribir cuentos, opiniones, explicaciones y proyectos de investigación, que expresen claramente las ideas.
- ✓ Escoger una manera para organizar la escritura que tenga sentido para el tema y tenga una secuencia clara de los eventos.
- ✓ Usar palabras conectadoras (sin embargo, finalmente, etc.) y explicar las ideas con detalles y/o explicaciones.
- ✓ Trabajar con los maestros y otros estudiantes, para mejorar su escritura y crear un boceto final.

## → **Hablar y Escuchar**

- ✓ Participar en conversaciones amplias, sobre temas, usando frases completas.
- ✓ Hacer y contestar preguntas para mejora el aprendizaje.
- ✓ Claramente expresa sus pensamientos, sentimientos e ideas.
- ✓ Leer y estudiar para prepararse para una discusión y/o presentación usando hechos y detalles relevantes y organizados.

## → **Lenguaje**

- ✓ Usar correctamente las normas y la gramática del habla y la escritura (pronombres, verbos, ortografía, signos de puntuación, etc.)
- ✓ Entender las partes de un discurso (sustantivos, adverbios, etc.) y cómo funcionan dentro de una oración.
- ✓ Entender el lenguaje figurado (*‘take steps’* -tomar pasos, *‘straighten up’* -enderezarse, etc.)
- ✓ Aprender y usar nuevas palabras de la lectura y en conversaciones de la clase.

**Matemáticas** tiene 5 subcategorías en todos los grados y una calificación por separado para la conducta y el esfuerzo.

## → **Operaciones y Razonamiento Algebraico**

- ✓ Representar y resolver problemas involucrando la multiplicación y la división dentro de 100.
- ✓ Entender como la multiplicación se relaciona con la división.

- ✓ Resolver problemas involucrando las cuatro operaciones e identificar y explicar las secuencias en la aritmética.

### → **Números y Operaciones en Base de Diez**

- ✓ Entender cómo, cuándo y porque redondear números enteros al 10 o 100 más cercano.
- ✓ Sumar y restar fácilmente números hasta el 1000.
- ✓ Multiplicar números enteros de un dígito por múltiplos de 10.

### → **Geometría**

- ✓ Clasificar cuadriláteros (formas con cuatro lados.)
- ✓ Dividir las formas en partes con áreas iguales.

### → **Números y Operaciones – Fracciones**

- ✓ Desarrollar el entendimiento de las fracciones como números, que representan una parte del entero.
- ✓ Representar una fracción en una recta numérica entre 0 y 1.
- ✓ Comparar fracciones y formar fracciones equivalentes.

### → **Mediciones y Datos**

- ✓ Resolver problemas involucrando mediciones y cálculos aproximados del intervalo del tiempo (hasta el minuto), volumen de líquidos y masas de los objetos.
- ✓ Crear e interpretar los gráficos de barras y gráficos de líneas.
- ✓ Entender que el área es una medición de la superficie; encontrar el área usando la multiplicación y/o la suma.
- ✓ Encontrar el perímetro y usarlo para encontrar la longitud de los lados desconocidos.

**Ciencias, Estudios Sociales, Bellas Artes y Salud:** cada uno recibe una calificación total más una calificación por separado para el esfuerzo y la conducta.

**Música** tiene 6 subcategorías y una calificación por separado para el esfuerzo y la conducta.

- Historia y cultura
- Improvisación
- Instrumental
- Escuchar y analizar
- Leer y escribir música
- Cantar

**PE (Educación física)** tiene 3 subcategorías y una calificación por separado para el esfuerzo y la conducta.

- Movimiento expresivo y eficiente
- Bienestar físico para toda la vida
- Autocontrol y comportamiento social

**Cada escuela tiene un especialista de música y/o un especialista de PE que les provee instrucción a los estudiantes.**

Muchas escuelas tienen uno o el otro. Las escuelas más pequeñas tal vez solamente tienen un día a la semana de cada clase. Esto significa que los maestros de clase, proveen instrucción cuando sea posible en estas áreas y lo más probable es que no tendrá calificaciones específicas para las subcategorías en estas materias.

Si la escuela de su hijo/a no tiene un especialista de música o PE, entonces aquellos maestros están usando los estándares específicos, para evaluar a sus estudiantes (ver la siguiente página).

### ***Una nota de nuestros maestros de música:***

Este año usted verá muchas categorías, para la clase de música en el reporte de calificaciones. El número de categorías evaluadas a través del año, dependerán de la frecuencia de instrucción de su hijo/a. Estamos aprendiendo un nuevo sistema y estamos muy contentos de mostrarles todas las áreas que cubrimos a través del año. Ud. verá: historia y cultura, improvisación, instrumental, escuchar y analizar y cantar. Nosotros el personal de enseñanza de música de la primaria, estamos incrementando el nivel de dificultad de lo que se espera en la clase de música.

Los estudiantes están siendo evaluados en sus habilidades incluyendo la conducta y el esfuerzo. Estamos trabajando para crear estudiantes de música, melódicos, capaces y artísticos. Por favor comuníquese con el maestro de música de su hijo/a, si usted tiene más preguntas.

### ***Una nota de nuestros maestros de Educación Física:***

Este año la boleta de calificación se verá muy diferente que los años anteriores. Estamos aprendiendo un nuevo sistema de calificación y estamos emocionados de proporcionarle una mirada más profunda de su hijo/a en su conjunto, en el ámbito de la Educación Física. La cantidad de estándares calificados, dependerá de que tan seguido el niño/a reciba Educación Física (PE) y los estándares que están siendo enseñados, variarán entre los diferentes niveles de grado. Su hijo/a también recibirá una calificación de conducta y de esfuerzo, por separado de sus estándares basados en el grado.

Como parte del personal de educación física del nivel de primaria, estamos dedicados a proveer una instrucción de alta calidad, con la meta de darle a su hijo/a lo que necesita para vivir y valorar el ser saludable; y un estilo de vida activo. Por favor contactar al maestro de educación física de su hijo/a, si tiene alguna pregunta, comentario o duda.