

# ¿Qué está aprendiendo mi hijo/a en el kínder?

Estas descripciones no cubren todos los estándares (hay muchos para poder nombrarlos aquí) pero dan una idea general, de lo que significan las subcategorías de áreas de interés (“Domains”).

**Artes del idioma inglés** tiene 6 subcategorías y una calificación separada para esfuerzo y conducta.

## → Lenguaje

- ✓ Demostrar el conocimiento de las reglas básicas del inglés oral y escrito.
- ✓ Aprender y usar nuevas palabras de la lectura y de conversaciones de la clase.
- ✓ Explorar relaciones entre las palabras y los significados.

## → Lectura: Habilidades Fundamentales

- ✓ Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- ✓ Entender que el lenguaje está compuesto por sonidos, sílabas y palabras.
- ✓ Leer palabras comunes como *I (yo)*, *you (tu/usted)*, *the (el/la)*, *to(a)* y *my (mí.)*
- ✓ Leer textos para principiantes con comprensión.

## → Lectura: Texto Informativo (No ficción)

- ✓ Identificar la idea principal, los detalles y cuántas personas, eventos o ideas son conectadas.
- ✓ Hacer y contestar preguntas de vocabulario.
- ✓ Comparar y contrastar textos del mismo tema.

## → Lectura: Literatura (Ficción)

- ✓ Con apoyo puede volver a contar cuentos conocidos e identificar los elementos del cuento (quién, qué, cuándo, dónde, porqué y cómo).
- ✓ Identificar los elementos del cuento (quién, qué, cuándo, dónde, porqué y cómo).
- ✓ Hacer y contestar preguntas de vocabulario.
- ✓ Reconocer diferentes tipos de textos (cuentos, poemas, etc.)
- ✓ Identificar el autor y el ilustrador y su función.

## → Hablar y Escuchar

- ✓ Participar en conversaciones a través de múltiples intercambios sobre un tema, usando oraciones completas.
- ✓ Hacer y contestar preguntas para mejorar el aprendizaje.
- ✓ Expresar claramente sus pensamientos, sentimientos e ideas.

## → Escritura

- ✓ Combinar los dibujos, la escritura y el dictado, para formar opiniones, textos narrativos e informativos.
- ✓ Hablar acerca de los eventos en el orden que sucedieron.
- ✓ Participar compartiendo las experiencias de investigación y de escritura.

**Matemáticas** tiene 5 subcategorías en todos los grados y una calificación por separado para la conducta y el esfuerzo.

## → Contar y números cardinales

- ✓ Saber los nombres de los números y contar hasta 100.
- ✓ Contar objetos; escribir números de 0 a 20.
- ✓ Comparar números entre 1 a 10.

## → Operaciones y razonamiento Algebraico

- ✓ Para cualquier número del 1 al 9, encontrar el número que da 10, cuando se le añade al número dado, usando objetos y dibujos.

- ✓ Representar la suma y la resta con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos, etc.
- ✓ Sumar y restar con facilidad los 5 Comparar números entre 1 al 10.

### → **Números y Operaciones en Base de Diez**

- ✓ Trabajar con los números del 11 al 19, para entender que estos números son compuestos de decenas y unidades.

### → **Mediciones y Datos**

- ✓ Describir y comparar atributos medibles.
- ✓ Clasificar objetos y contar el número de objetos en una categoría.

### → **Geometría**

- ✓ Identificar, describir, y dibujar formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas.)

**Ciencias, Estudios Sociales, Bellas Artes y Salud:** cada uno recibe una calificación total más una calificación separada para esfuerzo y conducta.

**Música** tiene 6 subcategorías y una calificación separada para esfuerzo y conducta.

- Historia y cultura
- Improvisar
- Instrumental
- Escuchar y analizar
- Leer y tomar notas
- Cantar

**PE (educación física)** tiene 3 subcategorías y una Calificación separada para esfuerzo y conducta.

- Movimiento expresivo y eficiente
- Bienestar físico para toda la vida
- Autocontrol y comportamiento social

**Cada escuela tiene un especialista de música y/o un especialista de PE que les provee instrucción a los estudiantes.** Muchas escuelas tienen uno o el otro. Las escuelas más pequeñas tal vez solamente tienen un día a la semana de cada clase. Esto significa que los maestros de clase proveen instrucción cuando sea posible en estas áreas y lo más probable es que no tendrá calificaciones específicas para las subcategorías en estas materias.

Si la escuela de su hijo/a no tiene un especialista de música o PE, entonces aquellos maestros están usando los estándares específicos para evaluar a sus estudiantes. (ver a continuación)

### ***Una nota de nuestros maestros de música:***

Este año usted verá muchas categorías para la música en la boleta de calificaciones. El número de categorías evaluadas a través del año, dependerán en la frecuencia de instrucción a su hijo/a. Nosotros estamos aprendiendo un nuevo sistema y estamos muy contentos de mostrarles todas las áreas que cubrimos a través del año. Usted verá: historia y cultura, improvisar, instrumental, escuchar y analizar y cantar. Nosotros, como el personal de enseñanza de música de la primaria, estamos aumentando el rigor de lo que se espera en la clase de música.

Los estudiantes están siendo evaluados en sus habilidades incluyendo la conducta y el esfuerzo. Nosotros estamos trabajando hacia crear estudiantes de música melódicos, hermosos y artísticos. Por favor comuníquese con el maestro de música de su hijo/a, si usted tiene más preguntas.

### ***Una nota de nuestros maestros de Educación Física:***

Este año la boleta de calificación se verá muy diferente que los años anteriores. Estamos aprendiendo un nuevo sistema de calificación y estamos emocionados de proporcionarle una mirada más profunda de su hijo/a en su conjunto, en el ámbito de la Educación Física. La cantidad de estándares

calificados, dependerá de que tan seguido el niño/a reciba Educación Física (PE) y los estándares que están siendo enseñados, variarán entre los diferentes niveles de grado. Su hijo/a también recibirá una calificación de conducta y de esfuerzo, por separado de sus estándares basados en el grado.

Como parte del personal de educación física del nivel de primaria, estamos dedicados a proveer una instrucción de alta calidad, con la meta de darle a su hijo/a lo que necesita para vivir y valorar el ser saludable; y un estilo de vida activo. Por favor contactar al maestro de educación física de su hijo/a, si tiene alguna pregunta, comentario o duda.