

Noticias del Currículo & Instrucción en GAPS

Secundaria ~ Noviembre 2016

Estimados padres y apoderados:

Conforme nuestro año empieza y todos se van acostumbrando a su nueva rutina, deseamos darles la bienvenida de regreso y la bienvenida a aquellos nuevos a nuestro distrito. Como muchos de ustedes saben, hace dos años hemos hecho la transición al sistema de calificaciones basados en los estándares para nuestras escuelas secundarias. Esto ha puesto a nuestro programa de Kínder a 8vo grado en un alineamiento similar con respecto a cómo comunicaremos el progreso a los padres. Hubo algunos momentos difíciles que causaron más confusión que claridad en algunas pocas áreas, pero al final creemos que el sistema de calificaciones basados en estándares, le proporcionará a usted y su hijo/a más información acerca de su progreso en la escuela. Esto significa que las calificaciones de A, B, C, D, F ya no son un cálculo del porcentaje, sino que un resultado (calificación) relacionado al progreso de su hijo/a para alcanzar los estándares que están siendo enseñados.

Resultados:

- 4.0** - El estudiante consistentemente demuestra elevado dominio en los estándares del nivel de grado. El estudiante aplica y amplía los procesos y habilidades.
- 3.0** - El estudiante demuestra comprensión de los estándares del nivel de grado y poder aplicar los conceptos en una variedad de contextos; cumple con los estándares/expectativas del nivel de grado.
- 2.0** - El estudiante no está alcanzando con los estándares del nivel de grado. El estudiante empieza a comprender y ocasionalmente demuestra comprensión de los estándares. El estudiante comienza a comprender y aplicar procesos claves y habilidades para su nivel de grado, pero produce trabajos que contiene errores.
- 1.0** - El estudiante no está alcanzando con los estándares del nivel de grado. El estudiante demuestra un logro limitado de los estándares/expectativas del nivel de grado.

Los estudiantes recibirán una calificación Académica, por mostrar su comprensión en los estándares. Esta comunica lo que los estudiantes saben y lo que pueden hacer. Su hijo/a recibirá una calificación por separado de Esfuerzo y Conducta, relacionados con tu ética de trabajo y comportamiento en la clase. Entendemos que un estudiante podría sacar "A" en sus pruebas y mostrar comprensión del material, que se está enseñando pero esto es tan importante como comunicar específicamente acerca de su responsabilidad en completar su trabajo, tal como se espera (Esfuerzo), así como también como participan en un ambiente de aprendizaje compartido (Conducta).

Un aspecto de las calificaciones basados en los estándares es que la descomposición de la mayoría de las calificaciones académicas en sub secciones para cada curso. Deseamos que usted sepa en qué áreas del conocimiento su hijo/a, esta o no alcanzando la meta. Ejemplo: en la clase de Estudios Sociales su hijo/a tal vez podría mostrar que cumple con los estándares del nivel de grado en geografía, pero no cumple totalmente todavía en cívica y gobierno. Una calificación general no podría mostrarle en detalle esa información. Similarmente en la clase de Álgebra, un estudiante puede alcanzar la meta de los estándares de nivel de grado en geometría, pero tener dificultad en estadística y probabilidades. Queremos que usted pueda distinguir entre las fortalezas de su estudiante y sus desafíos en cada materia.

Hemos separado la calificación de Esfuerzo y Conducta por razones similares. Un estudiante podría mostrar una excelente conducta en clase, poniendo atención y sin interrumpir a otros, pero no poner ningún esfuerzo en terminar su trabajo.

Este año hemos añadido una calificación general del curso. Esta calificación del curso viene de un promedio de las calificaciones académicas de sus subsecciones y de su calificación de esfuerzo. La calificación general del curso es una combinación de 80% calificaciones académicas y 20% calificación de esfuerzo. Cuando ingrese a PIV, este será el resultado que usted verá en la sección de las calificaciones. Queremos darle una visión general del curso, sobre cómo se estaba desempeñando su estudiante.

Códigos y significado de las calificaciones, que usted podría encontrar potencialmente en PIV, en un reporte de progreso o en la boleta de calificaciones:

Excusado (X) – Usado cuando el maestro ha determinado que un estudiante no necesita hacer esa asignación. Un ejemplo podría ser cuando un estudiante ha estado ausente por un periodo de tiempo extendido y el maestro solo quiere que vuelva hacer ciertas asignaciones.

Evidencia insuficiente (IE) – Usado cuando no hay suficiente evidencia para asignar una calificación justa a un estudiante. Un ejemplo podría ser cuando un estudiante es nuevo en la escuela y el semestre termina en una semana. Otro ejemplo podría ser que un estudiante le faltan muchas asignaciones y no hay suficiente evidencia para determinar si el estudiante está alcanzando los estándares del nivel de grado.

Tarde/Ya no es aceptado (L) – Usado SOLO para los estándares de Esfuerzo/Conducta. Este código podría reemplazar a una Z después de un periodo de tiempo cuando la asignación ya no puede ser aceptada.

Falta de una asignación académica (MI) - Usado solo cuando los estándares académicos están ligados a una asignación, para mostrar que le está faltando trabajo al estudiante. Un ejemplo podría ser un estudiante no ha completado una asignación formativa en donde los estándares académicos están alineados, un código MI será colocada en el libro de calificaciones.

Todavía no evaluado (NA) – Usado para mostrar que el estándar no ha sido evaluado todavía o no evaluado totalmente.

Rehacer (R) – Usado para indicar que el maestro desea que el estudiante rehaga la asignación.

Entregado/todavía no calificado (T) – Usado para notar que el estudiante ha entregado algo, pero el maestro no lo ha calificado todavía.

Cero -No Esfuerzo (Z) – Usado solo cuando los estándares de Esfuerzo y/o Conducta están ligados a la asignación, para mostrar que el estudiante no hizo la asignación. Cuando se califica con una Z, esto se calcula como cero puntos en la calificación de esfuerzo. Recuerde que el esfuerzo cuenta como 20% de la calificación general del curso.

Nuestra meta es asegurarnos de que usted y su hijo/a sepan lo que ellos están haciendo en cualquier momento en el año. Para alcanzar esta meta, hemos incluido varias partes de información para ayudarnos a explicarle más acerca de la información que usted recibirá de nosotros. Por favor siéntase libre de contactar al Director de su escuela, si le gustaría reunirse en persona y revisar la información proporcionada.

Atentamente,

Danielle Blackwell

Coordinadora del Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación del nivel Secundario
Distrito de las Escuelas Públicas de Albany

Para instrucciones y videos de PIV por favor marque [aquí](#)