

Programas educativos: cada niño, cada día



Deseamos que nuestras escuelas sean lugares acogedores. Sus niños nos importan y haremos nuestro mejor esfuerzo por atender sus necesidades cada día.

Creamos y fomentamos un ambiente de aprendizaje de respeto, en el cual todos los individuos pueden crecer y alcanzar su máximo potencial. Planeamos, hacemos, estudiamos y luego actuamos sobre lo que hemos aprendido de nuestras conductas o acciones pasadas.

Una comunidad de aprendizaje rica, culturalmente sensible e inclusiva nos beneficiara a todos y desarrolla la fortaleza de la comunidad. Somos líderes comunitarios y nos asociamos con otras agencias gubernamentales para ser administradores eficientes y efectivos con nuestros recursos.

Los cinco pilares para convertirse en una gran escuela publica

Estos valores guían nuestras decisiones.

- Pilar 1: Nuestras escuelas producen buenos ciudadanos.
- Pilar 2: Todos los estudiantes se gradúan y obtienen resultados exitosos después de la preparatoria.
- Pilar 3: Vemos a nuestras escuelas a través del lente de la equidad.
- Pilar 4: Los principios de mejora continua son usados en todo el sistema.
- Pilar 5: Construimos operaciones eficientes.

Ver [Five Pillars for Becoming a “Great Public School”](#)

Aprendizaje temprano = Éxito de por vida



El aprendizaje empieza en la infancia y el desarrollo esencial del cerebro que es fundamental para el éxito escolar y en la vida, se lleva a cabo en los primeros cuatro años.

Las claves para un inicio exitoso incluyen:

- Una dieta saludable.
- Un ambiente rico en lenguaje y estimulación.
- Una familia amorosa y enriquecedora.

Es fundamental proporcionarles a todos los niños un ambiente de aprendizaje temprano enriquecedor. GAPS se está asociando con proveedores de aprendizaje temprano incluyendo: [Headstart](#), [Linn Benton Lincoln ESD](#) y otros proveedores privados de educación pre-escolar, para asegurar que todos nuestros niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad, tengan acceso a oportunidades de aprendizaje temprano de calidad.

Por favor contacte a la [oficina del distrito de GAPS](#) o el Distrito de Servicios Educativos de Linn Benton Lincoln, para encontrar más información acerca del aprendizaje temprano.

Un modelo médico para la educación

GAPS usa un modelo médico para el crecimiento y aprendizaje del estudiante, que está basado en un “Modelo de Triage” médico, llamado Respuesta a la intervención (RTI por sus siglas en inglés) e Ayudas de intervención para conducta positiva (PBIS por sus siglas en inglés).

Las intervenciones conductuales en este modelo, están basadas en lo que sería más efectiva para cada estudiante. Este trabajo está respaldado por modelos basados en las investigaciones de la universidad de Oregon “University of Oregon”. Estamos entusiasmados de implementar estos apoyos para servir a los niños de una manera individual y enfocados en nuestros recursos en prácticas de alto aprovechamiento que conducen a excelentes resultados de aprendizaje para todos los estudiantes.

La escuela preparatoria ya no es suficiente



Nuestras escuelas preparatorias tienen algunas de las tasas de graduación más elevadas dentro del Estado: 98% at West Albany High School y 85% at South Albany High School.

Les enseñamos a los estudiantes que la graduación de la preparatoria es una necesidad, pero ya no es suficiente. Los estudiantes también deben tener éxito después de graduarse.

Esto podría incluir un título universitario, un certificado de un colegio superior comunitario, un título asociado, un programa de carrera técnica o servicio militar. Sabemos que para que un estudiante pueda obtener un “trabajo con remuneración familiar”, necesitará un entrenamiento avanzado o educación más allá del nivel de preparatoria.

Los niños necesitan explorar una variedad de posibles opciones después de la preparatoria durante su tiempo en la preparatoria. Nuestras escuelas preparatorias ofrecen una introducción a la educación vocacional y cursos de preparación universitaria.