

Agenda para la primera junta de planeamiento del equipo del Plan Estratégico de GAPS

12 de noviembre del 2019 de 4:00 a 8:00 p.m.

HORA

TEMAS

4:00... Comentarios de apertura de Melissa y miembros del equipo y revisión de agenda

4:15... Regresar al trabajo de la “Indagación en la data” de la última reunión

5:30... Aprender cómo se conectan el proceso de mejora continua del distrito, la ley de éxito estudiantil, la cuenta de inversión estudiantil y el plan estratégico

5:45... Comenzar a trabajar en el primer componente del plan estratégico de GAPS: **Creencias del distrito** (hacer uso de los datos de la encuesta, la tarea, la experiencia de los miembros del equipo y la información de Melissa y Jerry)

6:00...Cena de trabajo

6:30... Continuar trabajando en las creencias del distrito

7:15... Introducir el desarrollo de una declaración de misión efectiva 101

7:50... Comentarios finales de Melissa y asignación de la tarea para nuestra próxima reunión (12 de noviembre)

8:00... Se suspende la sesión

*El horario de las próximas reuniones 12, 19, 26 de noviembre
3 de diciembre, (10 si es necesario)*

Haciendo conexiones con los tres puntos con los que se vinculara nuestro Plan Estratégico *

Plan Estratégico multianual

No tiene un plazo determinado en el que deba completarse, ni tampoco tiene componentes necesarios.

La financiación proviene del distrito.

Tendrá que ser aprobado por la Mesa Directiva de GAPS, no por el Departamento de Educación del Estado.

Debe formar la base del Proceso de Mejora Continua y en qué GAPS gasta los fondos de la Cuenta de Inversión del Estudiante.

1. Ley del Éxito Estudiantil (“Student Success Act”-SSA) (House Bill 3427)

Pone a disposición más de \$ 900,000,000 en educación desde Pre Kínder hasta 12° grado cada año, dividido de la siguiente manera:

El 50% va a la cuenta de inversión estudiantil.

El 20% va a la cuenta de aprendizaje de la primera infancia.

El 30% se destina a varias iniciativas de educación a nivel estatal.

Los fondos de la SSA serán sostenibles en el Fondo Escolar del Estado de año en año.

La SSA se basa en mejorar las escuelas públicas de Oregón, a través de la colaboración y asociaciones comunitarias y a través del compromiso de mejorar el acceso y las oportunidades para los estudiantes que históricamente han sido desatendidos.

2. Cuenta de Inversión Estudiantil (“Student Investment Account”-SIA)

Se estima en al menos \$ 450,000,000 por año para los distritos escolares de Oregón.

Es una subvención no competitiva que deberá solicitarse antes del 15 de abril de 2020.

Sus dos objetivos principales son satisfacer las necesidades mentales y de comportamiento de los estudiantes y aumentar el rendimiento académico, especialmente para los estudiantes de color, aquellos con discapacidades, estudiantes bilingües, estudiantes que viven en la pobreza / personas sin hogar / en hogares sustitutos y otros grupos de estudiantes con bajo rendimiento.

El uso permitido de los fondos incluye la reducción del tamaño de la clase, la educación integral, el uso del tiempo de instrucción y la mejora de la salud y la seguridad de los estudiantes.

Se anticipa que los fondos de SIA se repartirán a los distritos el 15 de agosto de 2020.

3. Procesos Continuos de Mejoramiento (“Continuous Improvement Process”-CIP)

Requerido para todos los distritos escolares de Oregón.

Debe presentarse al Departamento de Educación de Oregón antes del 6 de diciembre de 2019.

Necesita documentar cómo el distrito recabó los aportes de la comunidad a través de una evaluación integral de necesidades, proceso de participación.

Debe incluir la misión, visión, metas y planes del distrito para la implementación y la responsabilidad.

Además de estas áreas, hay otras 10 áreas suplementarias que los distritos deben informar, como el desarrollo de liderazgo, los sistemas de datos y el plan de estudios alineado con los estándares.

*Las notas de una reunión del Distrito de Servicios Educativos Regionales de septiembre de 2019, una reunión de la Asociación de la Mesa Directiva Escolar Regional de Oregón de octubre de 2019 y una reunión del Departamento de Educación de abril de 2019 se utilizaron para documentar la información anterior.