



**GREATER ALBANY**  
PUBLIC SCHOOLS

## **GAPS 2020-21 Preguntas frecuentes sobre la reapertura**

Hasta el 28/7/20

***Si nuestro(s) hijo/a(s) se inscribe en el modelo rotativo y no funciona bien para ellos / nuestra familia, ¿Tendremos la opción de cambiarnos al Aprendizaje Interactivo en casa de Kínder a 12° grado o al programa Albany Online?***

23/7/20: ¡Sí! Actualmente, los estudiantes que se están moviendo entre un modelo de Kínder a 12° grado en persona, incluido el Modelo rotativo de 3° a 12° grado y el Modelo interactivo en el hogar de Kínder a 12° grado, tendrán la oportunidad de cambiarse entre los programas. Sabemos que los primeros cambios en estos escenarios serían en el trimestre.

Debido a la diferencia en los ritmos de aprendizaje, los estudiantes que deseen moverse entre Albany Online y cualquier otro modelo deben hacerlo en el semestre.

15/7/20: ¡Sí! Estamos trabajando para establecer el mayor nivel de flexibilidad posible para los estudiantes. Tendremos un proceso para cambiarse entre modelos cuando / si los estudiantes necesitan una experiencia diferente.

***Una de mis preocupaciones es el protocolo de seguridad si un niño/a está enfermo ¿Se tomarán temperaturas diariamente en la escuela?***

23/07/20: Examinaremos visualmente a todos los estudiantes, el personal y los visitantes antes de que ingresen al edificio en busca de signos o síntomas visibles de COVID-19. Para algunos estudiantes, esto ocurrirá cuando suban al autobús y cuando lleguen a la escuela. Cualquier persona que exhiba síntomas, se someterá a una evaluación adicional en una sala de aislamiento separada, que incluirá tomar su temperatura y hacer una serie de preguntas sobre sus síntomas.

15/7/20: Nuestra enfermera principal está trabajando con las autoridades de salud locales y regionales para establecer protocolos claros para la salud.

***Si el niño/a está en el aula, ¿Se requerirán máscaras?***

23/7/20: Sí, según la directiva de la Gobernadora, a partir del 24 de julio, los niños de 5 años en adelante deben usar una máscara, protector facial o una cubierta facial. Ahora es necesario cubrirse la cara cuando hace ejercicio en interiores, además de en exteriores cuando no puede distanciarse físicamente. Los estudiantes y el personal con una discapacidad o condición médica pueden solicitar una acomodación, si no pueden usar una máscara, careta o cubierta facial.



***Si se requiere que nuestros niños usen máscaras durante más de 6 horas al día, los sacaremos por completo, ¿Cuál es el plan alternativo para eso?***

23/07/20: Ahora sabemos que los estudiantes del kínder al 12° grado, deberán usar máscaras mientras estén en la escuela. Aunque tendrán programados "descansos del uso de la máscara", los padres aún pueden desear seguir una de nuestras dos opciones de aprendizaje fuera de la escuela. Consulte el Modelo de aprendizaje interactivo en el hogar del kínder al 12° grado y el Modelo en línea de Albany Online para obtener más información.

***Tengo 3 niños en 2 escuelas diferentes, ¿Estarán o pueden estar todos en el mismo horario (tienen 2 apellidos diferentes)?***

23/07/20: Estaremos organizando los días de asistencia a la escuela del kínder al 12° grado, para que se alineen con los de los otros estudiantes que viven en su hogar. (La excepción a esto serán nuestros estudiantes del kínder al 2° grado que asistirán cuatro días a la semana. Por lo tanto, habrá dos días en la escuela para ellos, mientras que sus hermanos mayores no asistirán a la escuela en persona. Todos los demás estudiantes en la casa estarán en el mismo horario en persona).

***¿Cómo se planea que funcione el aprendizaje a distancia, para las familias trabajadoras donde trabajan ambos padres? ¿Quién se supone que debe estar en casa con mis dos hijos de primaria para enseñarles mientras estoy en el trabajo?***

23/7/20: COVID-19 ha creado muchos desafíos para todos los que somos padres que trabajan, particularmente cuando tenemos opciones limitadas de cuidado infantil disponibles en nuestra comunidad, en general. Reconocemos que este es un desafío comunitario para que nos reunamos juntos. Maximizar los días de aprendizaje en persona para nuestros estudiantes de grados primarios, no solo respalda sus componentes básicos de aprendizaje, sino que también crea cuatro días cada semana en los que el cuidado infantil no es un problema. Continuamos asociándonos con agencias como CAP, Boys and Girls Club y YMCA mientras buscan satisfacer algunas de estas necesidades. Continuamos explorando formas de asociarnos con otros proveedores de cuidado infantil.

***¿Por qué se decidió por días tan aleatorios? ¿lunes y jueves? ¿martes y viernes? ¿Están desinfectando todos los días?***

15/07/20: El énfasis en esta decisión fue minimizar la cantidad de días que los estudiantes pasarían sin estar físicamente en la escuela por razones académicas y sociales. Si hiciéramos un grupo de lunes / martes, por ejemplo, un estudiante tendría cinco días entre sesiones. En este modelo, el tiempo más largo que los estudiantes que no asistirán a la escuela en persona serían tres días.



***¿Hay alguna decisión sobre el programa de transición?***

27/07/20: El programa de transición funcionará. Estamos trabajando en la implementación.

***No se menciona la posibilidad de contratar servicios de limpieza externos, para limpiar a fondo la escuela todas las noches o durante el fin de semana. ¿Se está considerando esta opción?***

23/07/20: En este momento, estamos siguiendo las pautas y expectativas de OHA y ODE para la limpieza de todos los espacios de estudiantes y personal. Podemos hacerlo sin la contratación de un servicio de limpieza externo.

***Muchos estadounidenses se enfrentan a calendarios y horarios reducidos con recortes de ingresos debido a la pandemia. ¿Ha considerado el distrito escolar una reducción en el pago para los maestros que solo trabajarán 4 días a la semana en lugar de 5?***

23/07/20: Todo el personal continuará trabajando sus semanas de trabajo de cinco días completos. Debido a la naturaleza de los horarios de los estudiantes, durante el tiempo que no tienen estudiantes, los maestros planearán las lecciones, colaborarán con sus compañeros para alinear los módulos de instrucción, participarán en el aprendizaje profesional y se comunicarán con los estudiantes o las familias para garantizar una participación continua.

***Si el niño/a está en el salón de clase, ¿Cuántas horas al día estará en la escuela?***

23/07/20: Depende del nivel de grado del estudiante, pero la mayoría de los estudiantes estarán en la escuela durante el mismo período de tiempo que normalmente han estado en la escuela en años escolares anteriores.

***Si el niño/a está en el salón de clase, ¿Se les permitirá sentarse e interactuar con otros niños en el aula / patio de recreo / cafetería?***

23/7/20: ¡Sí! Mientras practican el distanciamiento social y otras medidas de salud y seguridad, los estudiantes podrán interactuar con otros estudiantes en el aula y en el patio de recreo.

***Si el niño/a está en el salón de clase, ¿Habrá recreo?***

23/07/20: Se programará un recreo para los estudiantes de primaria.

***Si el niño/a está en el salón de clases, ¿Estará principalmente en pantallas o trabajando con libros y papel?***

23/07/20: En el salón de clases, los estudiantes trabajarán con una variedad de herramientas para participar en el aprendizaje. Esto incluirá la interacción entre compañeros.



***Si el niño/a está en el salón de clase, ¿Qué se espera del niño/a en los días que no está en el salón de clases?***

23/7/20: En días que no están en clase de manera presencial, los estudiantes interactuarán con materiales y actividades cuidadosamente seleccionados por su maestro de clase. Se introducirá información nueva en estos días, y se puede esperar que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje virtual también.

***Si el niño se queda en casa, ¿Todo el trabajo y la instrucción será en línea?***

23/07/20: Se anticipa que el trabajo de los estudiantes en el hogar será diverso, aunque la mayoría se entregará virtualmente.

***¿Es posible estar inscrito en el aprendizaje interactivo en el hogar y / o en el programa “Albany Online” y poder participar en actividades escolares (deportes, banda, etc.)?***

27/07/20: Sí, los estudiantes tendrían acceso a estos programas como en el pasado. En este momento, no estamos seguros de cómo se verán los programas de música y deportes o qué estará disponible.

***Si se seleccionó el modelo interactivo en el hogar, ¿A qué clase / maestro se vinculará / asignará un estudiante? ¿Estarán vinculados a la escuela donde de otra manera asistirían a la escuela y agrupados con sus compañeros de la escuela o serán asignados a una clase con estudiantes de todo el distrito, no necesariamente vinculados a su escuela?***

27/07/20: Los estudiantes estarán conectados con un maestro en su escuela de origen. Esto dependerá de la cantidad de estudiantes que seleccionen este método en un edificio, así como de otros aspectos en los que todavía se está trabajando. Esperamos que todos los estudiantes en el modelo virtual se conecten con su escuela de origen.

***¿Se hace referencia a las “clases virtuales dirigidas por el maestro” en el gráfico del Modelo interactivo en casa en tiempo real (en vivo) o están grabadas?***

27/07/20: La mayoría de las lecciones serán en tiempo real y algunas serán asíncronas.

***Si se selecciona el modelo híbrido, y un estudiante está enfermo o en cuarentena, se requiere que toda la clase o el grupo se ponga en cuarentena, ¿Cómo ocurriría la transición al modelo virtual / interactivo en el hogar? ¿Se cambiaría un estudiante individual por ese período de tiempo a una clase / grupo diferente o se uniría a su clase / grupo prácticamente desde su hogar?***



27/07/20: Queremos mantener los grupos intactos tanto como sea posible. Si un estudiante o maestro se enferma de COVID-19, todo el grupo pasaría al modelo virtual hasta que termine el período de aislamiento.

***¿Existen diferencias en los conceptos y el material que se presentará a un estudiante en un modelo híbrido vs. modelo interactivo en casa? ¿Habrá un ritmo diferente?***

27/07/20: La idea es que tanto el modelo híbrido como el modelo interactivo seguirán el mismo alcance y secuencia; y que los estudiantes se moverán entre los dos modelos si los estudiantes individuales y los grupos necesitan cuarentena y / o cambio de pautas estatales.

***¿Los estudiantes interactuarán virtualmente con el maestro y con los estudiantes que están sentados en el salón de clase?***

27/07/20: En el modelo rotativo híbrido, si un estudiante se enferma o necesita ponerse en cuarentena, aún podrá conectarse con su clase y maestro. En el modelo de aprendizaje virtual en casa del kínder al 12° grado, tendrán interacción con sus compañeros de clase y maestros en línea.

***¿Qué tipo de acceso tendrán mis estudiantes a su maestro para preguntas?***

27/07/20: Tanto en las interacciones en vivo, como la capacidad de hacer preguntas virtualmente, así como las horas de oficina.

***La formulación en la inscripción de la pregunta sobre el transporte, parece implicar que se está desanimando a los estudiantes a tomar el autobús. ¿Es correcto? ¿Y por qué la pregunta solo se relaciona con el primer mes de clases?***

27/07/20: No estamos tratando de alentar o desalentar a los padres a usar el autobús, pero estamos tratando de obtener una imagen precisa de quién viajará. Esta información se utilizará para equilibrar los grupos de niños e igualar el número de estudiantes los lunes / jueves con el número de los martes / viernes. Si bien confiamos en que podemos cumplir con los requisitos Estatales para el transporte a niveles históricos de pasajeros, no sabemos qué tan cerca estaremos de cumplir con las recomendaciones Estatales. Las reducciones de pasajeros solo del horario alterno del 3° al 12° grado, no reducirán las cargas de estudiantes de primaria al nivel recomendado por el estado.

Les hemos pedido a las familias que se comprometan con su elección durante un mes (y solo un mes), porque sabemos que la familia necesita cambiar con el tiempo y necesitamos tiempo para establecer a los pasajeros, antes de comenzar a hacer cambios y agregar estudiantes que regresan al autobús. En última instancia, queremos que todas las familias puedan tomar una decisión informada sobre la colocación de sus estudiantes en la escuela y en el autobús.