



GREATER ALBANY
PUBLIC SCHOOLS

GAPS 2020-21 Preguntas frecuentes sobre la reapertura

Hasta el 31/8/20- Las preguntas más nuevas están al inicio

[Actualización de las preguntas frecuentes de Salud/Seguridad](#)

¿Qué es el aprendizaje socioemocional (SEL por sus siglas en inglés) y cuál es la fuente del material que se enseña a los estudiantes?

31/8/20: El aprendizaje socioemocional (SEL) es el proceso a través del cual los niños, niñas y adultos adquieren y aplican eficazmente los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para ser un adulto saludable. Esto incluye habilidades para resolver problemas y comunicación y comprensión entre géneros, así como enseñar a los niños a abrazar la diversidad y construir relaciones saludables que durarán hasta la edad adulta.

El distrito usa [Sanford Harmony](#) como su programa de aprendizaje socioemocional.

¿Qué ha estado haciendo el distrito para actualizar la ventilación y agregar purificadores de aire a cada salón de clase?

31/8/20: Siempre que sea posible, el distrito está aumentando las tasas de ventilación del aire exterior (hasta un 100%) y / o aumentando el valor de MERV de los filtros de la unidad a MERV 13. El distrito está explorando las opciones de filtración en las habitaciones, donde las dos primeras de las opciones no están disponibles.

¿Los Chromebooks que se proporcionarán a los estudiantes serán compatibles con Albany Online? Creí haber leído en el sitio de K12 que su programa no funciona en Chromebooks.

24/8/20: El programa K12 ha adaptado los cursos para que ahora sean compatibles con Chromebook, por lo que no se necesita ninguna aplicación.

Para la escuela secundaria ya sea virtual o Albany Online (AOL por sus siglas en inglés), ¿habrá la posibilidad de tomar las llamadas clases de honores?

20/8/20: Estamos buscando formas de hacer esto virtualmente. Albany Online puede ofrecer clases que el distrito no ofrece. De manera similar, el distrito puede proporcionar clases que AOL no brinda.



¿Cómo funcionará la inmersión dual virtualmente, ya que los estudiantes tendrán oportunidades limitadas para fortalecer las habilidades de conversación y las habilidades sociales con sus compañeros, especialmente con los compañeros de clase de inglés como segundo idioma (ESL por sus siglas en inglés)?

20/8/20: Los horarios de los estudiantes se dividen en mitad de instrucción en español y mitad de instrucción en inglés. Recibirán instrucción en lectura, escritura, lecciones en grupos pequeños y matemáticas en ambos idiomas. Participarán en discusiones en grupos pequeños, participarán en sesiones grupales y participarán en actividades que permitirán a los estudiantes practicar las habilidades lingüísticas con un maestro de aula, un asistente de aula y con sus compañeros. Todos nuestros maestros están capacitados en el "Calidad de la enseñanza de los aprendices del idioma inglés" (QTEL por sus siglas en inglés) y recibirán capacitación adicional, para prepararlos para brindar oportunidades para que los estudiantes practiquen el idioma en un entorno virtual. También se programarán asistentes de educación (SEA por sus siglas en inglés), para apoyar la instrucción en grupos pequeños, dando oportunidades adicionales para que los estudiantes participen en lecciones que practicarán el idioma.

¿Cómo planean las escuelas ayudar a los estudiantes a cumplir con sus requisitos antes de la graduación que requieran ayuda adicional?

19/8/20: En las escuelas preparatorias de South Albany y West Albany, los consejeros se reunirán con los estudiantes, proporcionarán formularios de deficiencia de créditos, clases de habilidades de estudio para estudiantes de tercer y cuarto año, reuniones semanales si es necesario (virtuales) con las familias y la graduación seguirá siendo la meta.

En Albany Options School, tenemos la flexibilidad de asignar a un estudiante "habilidades de estudio" como una clase de apoyo formal. También tenemos una SEA que se asigna para apoyar a los estudiantes individuales según sea necesario. Los líderes del distrito y de AOS se reunirán semanalmente durante todo el año, para discutir las necesidades y apoyos de los estudiantes con apoyos de graduación de último año como un tema prioritario de la agenda.

Dado que se permiten reuniones en pequeños grupos, al aire libre con una distancia adecuada, ¿sería posible tomar las primeras semanas de clases para programar reuniones de clases en persona en los patios de recreo de la escuela?

19/8/20: No se programarán conexiones en persona con los estudiantes en este momento. Esta es una decisión que puede cambiar a medida que los condados de Linn y Benton regresen a cifras consistentemente aceptables para la seguridad de la salud.



¿Habrá una hora de almuerzo programada y otros descansos en el aprendizaje en casa?

19/8/20: Sí, recibirá un horario para su (s) estudiante (s) que incluye descansos y la hora del almuerzo.

¿Seguirán existiendo las oportunidades habituales para que los estudiantes de la escuela preparatoria tomen clases universitarias en LBCC (Colegio superior del Condado de Linn y Benton)?

19/8/20: Sí, las escuelas preparatorias planean ofrecer todas las clases.

¿Cuándo / cómo podemos obtener el contenido de la nueva clase llamada "wheel" (clases electivas rotativas)?

19/8/20: Las escuelas secundarias planean dar los horarios la próxima semana.

¿Los maestros con los que comenzamos el año escolar, son los mismos que tendremos en octubre / cuando comience el aprendizaje híbrido?

14/8/20: Sí, este es el plan

¿Hay alguna expectativa de que programas como la seguridad vial con la bicicleta, estén disponibles para los estudiantes de quinto grado de alguna manera? ¿La porción de la teoría del salón de clase, si es que la porción práctica (montar bicicleta) no es posible?

14/8/20: No se harán planes para programas como seguridad vial con la bicicleta, hasta que regresemos al aprendizaje en persona a tiempo completo.

Estamos considerando ir con una escuela autónoma. ¿El distrito ya alcanzó el límite del 3% en esta opción?

14/8/20: Sí

En el modelo híbrido, ¿los estudiantes llevarán y traerán sus dispositivos de la escuela y el hogar?

17/8/20: Se les pide a los estudiantes que traigan sus dispositivos a la escuela como lo harían con un libro de texto, pero también habrá algunos dispositivos disponibles en los edificios.



¿Es el programa virtual como una reunión de “zoom”?

8/11/20: Los estudiantes se relacionarán entre sí a través de reuniones virtuales, pero el curso se facilitará como una clase, que incluirá trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, actividades en computadora y trabajo con textos, papel y lápiz.

Mi hijo/a ha estado tomando clases de ciencias, matemáticas e idiomas extranjeros por encima de su nivel de grado. ¿La elección de un modelo en particular lo obligará a repetir las clases de su grado o se le permitirá tomar la siguiente clase en secuencia con cualquier modelo?

8/11/20: Los estudiantes de la escuela preparatoria podrán programar las clases que sean apropiadas en su continuo de aprendizaje.

Para los estudiantes de secundaria, ¿Solo aprenderán inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales o también estarán inscritos en clases electivas? Parecía que solo Albany Online tenía clases electivas definidas para estos grados.

8/11/20: Se está desarrollando un modelo de escuela secundaria que tiene tres clases más largas, que combinan Artes del idioma inglés y Estudios sociales, así como Matemáticas y Ciencias. La tercera clase se enfocará en actividades de enriquecimiento y apoyo.

¿Los estudiantes podrán elegir clases electivas en el modelo híbrido o serán asignadas por grupo alfabético?

8/11/20: Los estudiantes de preparatoria elegirán sus clases como lo han hecho en el pasado en función de las clases electivas que se ofrecen. Las escuelas secundarias están trabajando en la mejor manera de ofrecer experiencias electivas.

¿Podremos solicitar que los estudiantes no relacionados estén en la misma clase / grupo?

8/11/20: No, esta no será una opción.

¿Cuáles serán las expectativas para los estudiantes cuando ocurra un corte de energía / internet en casa?

8/11/20: Los estudiantes serán excusados durante el tiempo del corte de energía y se espera que vuelvan a participar cuando se reanude la energía.

¿Podrían aclarar cuánto tiempo interactivo "en línea" tendrá el estudiante con un maestro a nivel de Kínder? ¿Serán múltiples sesiones cortas o sesiones matutinas más



largas, y un padre deberá estar disponible todo el día para ayudar a su estudiante o habrá horarios o sesiones establecidos?

8/11/20: Los estudiantes de Kínder no tendrán más de dos horas de tiempo frente a la pantalla por día. Habrá un horario diario y los estudiantes se harán presentes durante todo el día. Los estudiantes tendrán aproximadamente cuatro veces por día contacto virtual con su maestro aproximadamente 30 minutos por sesión, y tendrán trabajo independiente además del tiempo del maestro.

En Virtual GAPS, ¿están viendo la cámara del maestro en la opción Híbrida? ¿O hay maestros separados para cada tipo?

8/6/20: Eso depende del nivel de grado. La primaria tendrá un maestro separado que estará en su pantalla con otros estudiantes virtuales. La escuela secundaria y preparatoria verán a sus maestros desde sus salones de clase con sus compañeros de clase.

¿Qué tipo de formación, preparación y apoyo se ofrece a los maestros que enseñan un método virtual?

8/6/20: Disponemos de varios días de formación específicamente para el aprendizaje de la nueva plataforma y formación adicional para los cambios en la metodología de enseñanza en un entorno virtual. También tendremos tutoriales disponibles para padres y estudiantes para estas plataformas.

¿Hay estándares que los maestros deben seguir o el maestro va a inventar su propia versión de su día de enseñanza?

8/6/20: Los equipos de maestros desde Kínder hasta el 12° grado están creando el campo de aplicación, la secuencia y los estándares que deben seguir, incluidas las expectativas comunes para el aprendizaje sincrónico y asincrónico.

Albany Online ejecuta el plan de estudios en una línea de tiempo diferente, pero ¿pueden los estudiantes regresar a GAPS virtual o híbrido en el semestre?

8/6/20: Sí, en el semestre. Tenga en cuenta que el plan de estudios es diferente, por lo que podría haber huecos o superposiciones al cambiar hacia adelante y hacia atrás.

En Albany Online, ¿dónde está el maestro para ayudar si es necesario? Si hay algo que no sé, ¿cómo acceden los padres a la ayuda?



8/6/20: El maestro tiene horas de oficina disponibles y se comunica con los estudiantes algunas veces a la semana. También están disponibles por correo electrónico en cualquier momento para programar un tiempo con los estudiantes para revisar o trabajar en el plan de estudios.

¿Cómo se vería el recreo en la opción híbrida?

8/6/20: Grupos más pequeños en el recreo por niveles de grado y no varios niveles de grado al mismo tiempo en la misma estructura de juegos.

En las escuelas de ladrillo y cemento, ¿esperamos que en los salones de clase los niños estén separados por seis pies?

Sí, siempre que sea posible.

¿Cuántas opciones esperamos para las clases electivas en la escuela secundaria?

8/6/20: Actualmente estamos trabajando en estos detalles. Habrá menos asignaturas electivas, pero estamos trabajando en banda / coro, etc. Por supuesto que se verá diferente que en años pasados debido a nuestra situación actual.

¿Cuántas horas en frente de la computadora con aulas virtuales en los modelos totalmente virtuales con respecto a los modelos híbridos?

8/6/20: Deben verse similares en términos de tiempo frente a la pantalla, y el tiempo frente a la pantalla se reduce según el nivel de grado. Es probable que sea entre 2 y 4 horas al día para la mayoría de los grados y no más de dos horas para Kínder. No será un tiempo de pantalla sin parar, sino que se dividirá en diferentes momentos.

¿El día escolar de ladrillo y cemento tendrá un horario de timbre revisado?

8/6/20: Sí, para permitir el transporte, el almuerzo en el aula y otras diferencias debido a la limitación de la exposición de los estudiantes.

¿Tendremos que imprimir cosas para los niños? ¿Nos enviarán un cuaderno de trabajo?

8/6/20: No necesitará imprimir cosas para los estudiantes. No enviaremos cuadernos de trabajo a casa, pero enviaremos a casa todo lo que los estudiantes necesiten para completar su trabajo. Deberá proporcionar material escolar básico, papel, lápices, etc.



¿Qué haremos con respecto al cuidado de niños para los padres que trabajan?

4/8/20: Estamos trabajando con nuestras agencias asociadas, los condados de Linn y Benton y el estado de Oregón, con respecto a nuestra necesidad de una solución de una red de cuidado infantil durante la pandemia. Podemos ser parte de esa solución, sin embargo, necesitamos asistencia colaborativa de nuestras comunidades estatales y locales. Tenemos la esperanza de que se pueda establecer un Grupo de Trabajo de Cuidado Infantil, como parte de los Planes de Respuesta a Emergencias de nuestros condados locales relacionados con la pandemia.

¿Cuál es la diferencia entre el Modelo interactivo en el hogar de Kínder al 12° grado y el programa Albany Online?

4/8/20: Existen muchas diferencias entre los modelos, pero las diferencias generales son que Albany Online es un programa auto-guiado con reuniones programadas regularmente con los maestros, mientras que el modelo interactivo en el hogar de Kínder a 12° grado es el equivalente a un salón de clases que se lleva a cabo virtualmente: el trabajo es dirigido por maestros y estudiantes que pueden interactuar con su instructor y sus compañeros en tiempo real al tiempo que completan un aprendizaje independiente. Puede encontrar más información sobre los modelos en <https://bit.ly/GAPSMODELS>.

¿Por qué tenemos una opción para clases presenciales si el estado dice que no podemos enviar estudiantes a la escuela?

4/8/20: El distrito está pidiendo a las familias que seleccionen su opción preferida para el momento en que podamos ofrecer todos los modelos. Los modelos están diseñados para ser flexibles, ya que incluso cuando podemos cumplir con las métricas para permitir la instrucción en persona, es muy posible que los casos puedan surgir y obligar a los estudiantes a abandonar los salones de clase nuevamente. Los modelos en persona aprenden al ritmo con el modelo interactivo en el hogar de Kínder al 12° grado, lo que facilita a los estudiantes la transición entre los dos. Y sin una vacuna o tratamiento comprobado, tener a los estudiantes en los salones de clase a tiempo parcial, utilizar cubiertas faciales, distanciarse y un saneamiento adecuado es la única forma de detener la propagación del virus.

¿Cuándo pueden los estudiantes regresar a la escuela en el modelo híbrido?

4/8/20: La fecha más temprana, en este punto, es el 19 de octubre, suponiendo que el estado y el condado cumplan con las métricas necesarias. Si, durante las tres semanas del 10 al 30 de agosto, tanto el condado de Linn como el del condado de Benton, pueden mantener una tasa de pruebas positivas diarias inferior al 5% y un recuento de casos de menos de 10 por semana por cada 100,000 habitantes, entonces el grupo de líderes del distrito consideraran una fecha de inicio en persona anterior al 19 de octubre para los estudiantes en los grados del Kínder al



3° grado. Sabemos con certeza que no podremos tener instrucción en persona para los grados del 4° al 12° grado hasta al menos el 19 de octubre.

¿Cuáles son las métricas y qué tan cerca estamos de cumplirlas?

4/8/20: El estado debe tener una tasa de pruebas positivas del 5% o menos durante tres semanas consecutivas para que las escuelas abran a todos los estudiantes. Si un condado tiene una tasa de pruebas positivas de menos del 5% y tiene menos de 10 casos nuevos por semana por cada 100,000 residentes durante tres semanas consecutivas, los distritos de ese condado pueden solicitar una excepción que permita a los estudiantes de Kínder a 3° grado regresar a los salones de clase. Actualmente, ni Linn ni Benton han cumplido estas dos métricas. En las últimas cuatro semanas, los nuevos casos por semana de cada condado han caído por debajo de 10 solo una vez. En el condado de Benton, los datos más recientes muestran 23.3 casos nuevos y en Linn, 19.8.

¿Cómo podrán los niños inscritos en la educación de doble inmersión aprender español / inglés?

3/8/20: Se está desarrollando un horario maestro para continuar el crecimiento estudiantil en inglés y español. Esto puede incluir recursos adicionales para que los estudiantes utilicen fuera del tiempo de clase, como una forma de complementar su práctica y crecimiento del idioma. La inmersión dual no está disponible para el modelo del programa Albany Online.

Tengo curiosidad saber si se está abordando el programa DI (inmersión dual) / BEP (Educación bilingüe "Pathways") y ¿cómo?

3/8/20: El programa BEP de la escuela preparatoria continuará como parte del horario de clases del estudiante, similar a otras clases, reuniéndose regularmente según el horario maestro.

El horario de la escuela secundaria proporciona tres períodos de clase más largos para los estudiantes durante el día. Se está conversando acerca de las clases especializadas como Banda, Música y el programa BEP, ya que estas clases abordan habilidades específicas diferentes a las de otras clases electivas.

¿Qué planes tiene el distrito para el seguimiento de los estudiantes que no asisten a las reuniones virtuales de manera consistente?

3/8/20: Entendemos que el seguimiento de la participación y el involucramiento de los estudiantes es extremadamente importante. Los directores trabajarán con su personal para establecer un sistema donde los maestros compartan notas sobre la asistencia virtual de los



estudiantes. Si un padre o estudiante no se comunica con el maestro sobre su ausencia, el personal se comunicará con ellos para asegurarse de que todo esté bien.

Tengo curiosidad de cuáles serán las reglas con respecto a los padres voluntarios. ¿Se permitirán voluntarios en la escuela durante el año escolar 20-21?

3/8/20: En este momento no estamos planeando tener la participación de padres voluntarios como lo hemos hecho en el pasado. Si/cuando podemos implementar un modelo de aprendizaje híbrido, nuestro objetivo deberá ser la continuación de los esfuerzos para detener la propagación del Covid. Esto incluye limitar el número de personas que traemos al entorno de salones de clases. A medida que avanzamos, puede haber oportunidades para ser voluntario que no incluyen un tiempo específico en una escuela. Mantendremos a nuestras familias GAPS informadas de esas actividades cuando nos decidamos sobre lo que sería más beneficioso.

¿Van a prohibir los maestros que los estudiantes interactúen de cerca entre ellos?

3/8/20: Entendemos que parte de nuestro plan educativo debe ser ayudar a los estudiantes a aprender y practicar interacciones sociales seguras. Seguiremos la orientación de OHA. Si la orientación permite un contacto cercano con los estudiantes (por ejemplo, estudiantes que trabajan juntos en una mesa en una actividad), entonces enseñaremos y practicaremos hábitos seguros, como usar desinfectante para manos antes de la actividad, asegurándonos de que la mesa se haya limpiado adecuadamente y posiblemente lavando las manos después de la actividad. Nuevamente, utilizando la guía de OHA, apoyaremos continuamente a que los estudiantes utilicen prácticas seguras y saludables de manera positiva

Si inscribo a mi estudiante durante la inscripción de esta semana y luego cambian las circunstancias con respecto a Covid y decidimos que la opción virtual es mejor para nuestra familia, ¿podemos cambiar al modelo virtual antes de que comience la escuela?

3/8/20: Sí. Si desea cambiar su selección antes de que comience la instrucción en persona, puede hacerlo enviando un correo electrónico al gerente de la oficina de su escuela. Cuando lleguemos al momento en que podamos ofrecer el aprendizaje en persona, comunicaremos una fecha límite final para cualquier cambio que los padres quieran hacer. Después de esa fecha, avanzaremos con nuestra planificación y brindaremos a los padres otra oportunidad para hacer un cambio en los modelos educativos durante el cambio de semestre.

Si las escuelas no vuelven a abrir, ¿alguna vez necesitaremos los útiles escolares que ya se hayan comprado?

3/8/20: Sí, dependiendo de los útiles escolares que haya comprado. A medida que se desarrollen las lecciones, los maestros tendrán en cuenta que no todas las familias habrán comprado los mismos útiles escolares. Las escuelas están actualizando sus listas de útiles escolares para reflejar lo que los estudiantes necesitarán para el aprendizaje a distancia.



¿Tenemos curiosidad por saber si nuestros hijos podrán hacer doble matrícula este año? (escuela física en persona para electivos y actividades, y Albany Online)

3/8/20: Ese no es un modelo educativo que actualmente tenemos disponible. Les pedimos a los padres que elijan uno de los tres modelos provistos.

¿Todavía habrá almuerzos para recoger?

3/8/20: En este momento, las exenciones federales que permiten el servicio de almuerzo comunitario que se ha brindado desde el comienzo de la pandemia, se vencen el 31 de agosto. Anticipamos que nuestros servicios se extenderán y continuaremos ofreciendo comidas como lo hemos hecho desde la primavera.

Si un grupo en la escuela preparatoria está en cuarentena, ¿cómo funcionará en realidad? ¿Pueden realmente tener un grupo de 100 personas totalmente separado del resto de la escuela preparatoria (y qué parte de la escuela no estará)?

3/8/20: Si los estudiantes y/o el personal deben ser puestos en cuarentena, pasarán a un modelo de aprendizaje a distancia durante un período de tiempo según lo indique la OHA.

¿Se ofrecerá inglés avanzado “honors” en los modelos híbridos o virtuales, o solo a través de Albany Online?

3/8/20: Las escuelas preparatorias están trabajando en horarios maestros que brindan a los estudiantes las diversas opciones de clases que se han proporcionado en el pasado; Esto incluye clases avanzadas “honors” y clases AP (ubicación avanzada).

¿Tendrán los estudiantes de sexto grado la oportunidad de tomar un examen de entrada en matemáticas o álgebra de séptimo grado para los estudiantes que seleccionen el modelo híbrido? ¿Para quienes seleccionan el modelo virtual?

3/8/20: Esto aún no se ha decidido.

¿Qué materias enseñarán los maestros de 3º-4º grado en el modelo híbrido?

3/8/20: Las materias principales de Matemáticas y Artes del Lenguaje inglés (ELA por sus siglas en inglés) serán la base de los horarios de clases creados para los estudiantes. Entendemos que otras áreas temáticas también son importantes. Los conceptos de ciencias y estudios sociales pueden integrarse en el aprendizaje de Matemáticas y ELA. También pueden involucrar actividades separadas específicas para esas materias. El movimiento físico y el



aprendizaje social y emocional también son áreas temáticas importantes que se cubrirán. El personal utilizará el mes de agosto para trabajar en estos detalles

¿Es esta reducción de maestros una reducción en el número de materias que los estudiantes toman o los maestros enseñaran múltiples materias?

3/8/20: Se les puede pedir a los maestros que enseñen múltiples materias, algo que ya ha ocurrido en las escuelas.

¿Las clases disponibles en la lista de selección, estarán disponibles tanto en los modelos híbridos como virtuales? Si no, ¿cuáles deberíamos elegir para obtener las clases que se habían seleccionado?

3/8/20: El objetivo es proporcionar todas las clases tanto virtualmente como parte de un modelo híbrido. En eso hemos estado trabajando y continuaremos trabajando hasta agosto. Las circunstancias imprevistas serían la razón de cualquier cambio en este plan.

¿El distrito escolar tiene la capacidad de soportar todo el uso adicional del acceso remoto? Tanto dentro de las instalaciones como dentro de la comunidad.

3/8/20: Sí.

¿Anticipan nuestros proveedores locales de Internet la carga adicional de que cada niño necesita acceso?

3/8/20: Nosotros creemos que sí. El Departamento de Educación de Oregon (ODE) y el estado, están trabajando de cerca con ellos para garantizar la capacidad.

Cuando los servicios paran por un período de tiempo, ¿habrá algún tipo de alerta o centro de llamadas para dificultades técnicas?

3/8/20: Sí. Utilizamos SolarWinds para monitorear activamente nuestra red y enviar mensajes de texto cuando los estados en nuestra red, desde el estado del equipo, hasta las conexiones en las escuelas, a nuestra bodega de servidores, suben o bajan.

Mi hijo es considerado no verbal y necesita un apoyo significativo para completar su tarea. No veo el modelo híbrido, ni ningún modelo en línea que satisfaga sus necesidades educativas. ¿Qué tipo de consideraciones se están haciendo para niños como el mío?

3/8/20: El departamento de Programas Especiales está trabajando en opciones de apoyo para estudiantes que necesitan instrucción especializada y apoyo especializado para completar su tarea.



¿Se ofrecerán Chromebooks y tabletas a todos los estudiantes de Albany Online?

3/8/20: Si. Cualquier estudiante que necesite un Chromebook recibirá uno.

Si nuestro(s) hijo/a(s) se inscribe en el modelo rotativo y no funciona bien para ellos / nuestra familia, ¿Tendremos la opción de cambiarnos al Aprendizaje Interactivo en casa de Kínder a 12° grado o al programa Albany Online?

23/7/20: ¡Sí! Actualmente, los estudiantes que se están moviendo entre un modelo de Kínder a 12° grado en persona, incluido el Modelo rotativo de 3° a 12° grado y el Modelo interactivo en el hogar de Kínder a 12° grado, tendrán la oportunidad de cambiarse entre los programas. Sabemos que los primeros cambios en estos escenarios serían en el trimestre.

Debido a la diferencia en los ritmos de aprendizaje, los estudiantes que deseen moverse entre Albany Online y cualquier otro modelo deben hacerlo en el semestre.

15/7/20: ¡Sí! Estamos trabajando para establecer el mayor nivel de flexibilidad posible para los estudiantes. Tendremos un proceso para cambiarse entre modelos cuando / si los estudiantes necesitan una experiencia diferente.

Una de mis preocupaciones es el protocolo de seguridad si un niño/a está enfermo ¿Se tomarán temperaturas diariamente en la escuela?

23/07/20: Examinaremos visualmente a todos los estudiantes, el personal y los visitantes antes de que ingresen al edificio en busca de signos o síntomas visibles de COVID-19. Para algunos estudiantes, esto ocurrirá cuando suban al autobús y cuando lleguen a la escuela. Cualquier persona que exhiba síntomas, se someterá a una evaluación adicional en una sala de aislamiento separada, que incluirá tomar su temperatura y hacer una serie de preguntas sobre sus síntomas.

15/7/20: Nuestra enfermera principal está trabajando con las autoridades de salud locales y regionales para establecer protocolos claros para la salud.

Si el niño/a está en el aula, ¿Se requerirán máscaras?

23/7/20: Sí, según la directiva de la Gobernadora, a partir del 24 de julio, los niños de 5 años en adelante deben usar una máscara, protector facial o una cubierta facial. Ahora es necesario cubrirse la cara cuando hace ejercicio en interiores, además de en exteriores cuando no puede distanciarse físicamente. Los estudiantes y el personal con una discapacidad o condición médica pueden solicitar una acomodación, si no pueden usar una máscara, careta o cubierta facial.



Si se requiere que nuestros niños usen máscaras durante más de 6 horas al día, los sacaremos por completo, ¿Cuál es el plan alternativo para eso?

23/07/20: Ahora sabemos que los estudiantes del kínder al 12° grado, deberán usar máscaras mientras estén en la escuela. Aunque tendrán programados "descansos del uso de la máscara", los padres aún pueden desear seguir una de nuestras dos opciones de aprendizaje fuera de la escuela. Consulte el Modelo de aprendizaje interactivo en el hogar del kínder al 12° grado y el Modelo en línea de Albany Online para obtener más información.

Tengo 3 niños en 2 escuelas diferentes, ¿Estarán o pueden estar todos en el mismo horario (tienen 2 apellidos diferentes)?

23/07/20: Estaremos organizando los días de asistencia a la escuela del kínder al 12° grado, para que se alineen con los de los otros estudiantes que viven en su hogar. (La excepción a esto serán nuestros estudiantes del kínder al 2° grado que asistirán cuatro días a la semana. Por lo tanto, habrá dos días en la escuela para ellos, mientras que sus hermanos mayores no asistirán a la escuela en persona. Todos los demás estudiantes en la casa estarán en el mismo horario en persona).

¿Cómo se planea que funcione el aprendizaje a distancia, para las familias trabajadoras donde trabajan ambos padres? ¿Quién se supone que debe estar en casa con mis dos hijos de primaria para enseñarles mientras estoy en el trabajo?

23/7/20: COVID-19 ha creado muchos desafíos para todos los que somos padres que trabajan, particularmente cuando tenemos opciones limitadas de cuidado infantil disponibles en nuestra comunidad, en general. Reconocemos que este es un desafío comunitario para que nos reunamos juntos. Maximizar los días de aprendizaje en persona para nuestros estudiantes de grados primarios, no solo respalda sus componentes básicos de aprendizaje, sino que también crea cuatro días cada semana en los que el cuidado infantil no es un problema. Continuamos asociándonos con agencias como CAP, Boys and Girls Club y YMCA mientras buscan satisfacer algunas de estas necesidades. Continuamos explorando formas de asociarnos con otros proveedores de cuidado infantil.

¿Por qué se decidió por días tan aleatorios? ¿lunes y jueves? ¿martes y viernes? ¿Están desinfectando todos los días?

15/07/20: El énfasis en esta decisión fue minimizar la cantidad de días que los estudiantes pasarían sin estar físicamente en la escuela por razones académicas y sociales. Si hiciéramos un grupo de lunes / martes, por ejemplo, un estudiante tendría cinco días entre sesiones. En este modelo, el tiempo más largo que los estudiantes que no asistirán a la escuela en persona serían tres días.



¿Hay alguna decisión sobre el programa de transición?

27/07/20: El programa de transición funcionará. Estamos trabajando en la implementación.

No se menciona la posibilidad de contratar servicios de limpieza externos, para limpiar a fondo la escuela todas las noches o durante el fin de semana. ¿Se está considerando esta opción?

23/07/20: En este momento, estamos siguiendo las pautas y expectativas de OHA y ODE para la limpieza de todos los espacios de estudiantes y personal. Podemos hacerlo sin la contratación de un servicio de limpieza externo.

Muchos estadounidenses se enfrentan a calendarios y horarios reducidos con recortes de ingresos debido a la pandemia. ¿Ha considerado el distrito escolar una reducción en el pago para los maestros que solo trabajarán 4 días a la semana en lugar de 5?

23/07/20: Todo el personal continuará trabajando sus semanas de trabajo de cinco días completos. Debido a la naturaleza de los horarios de los estudiantes, durante el tiempo que no tienen estudiantes, los maestros planearán las lecciones, colaborarán con sus compañeros para alinear los módulos de instrucción, participarán en el aprendizaje profesional y se comunicarán con los estudiantes o las familias para garantizar una participación continua.

Si el niño/a está en el salón de clase, ¿Cuántas horas al día estará en la escuela?

23/07/20: Depende del nivel de grado del estudiante, pero la mayoría de los estudiantes estarán en la escuela durante el mismo período de tiempo que normalmente han estado en la escuela en años escolares anteriores.

Si el niño/a está en el salón de clase, ¿Se les permitirá sentarse e interactuar con otros niños en el aula / patio de recreo / cafetería?

23/7/20: ¡Sí! Mientras practican el distanciamiento social y otras medidas de salud y seguridad, los estudiantes podrán interactuar con otros estudiantes en el aula y en el patio de recreo.

Si el niño/a está en el salón de clase, ¿Habrá recreo?

23/07/20: Se programará un recreo para los estudiantes de primaria.

Si el niño/a está en el salón de clases, ¿Estará principalmente en pantallas o trabajando con libros y papel?

23/07/20: En el salón de clases, los estudiantes trabajarán con una variedad de herramientas para participar en el aprendizaje. Esto incluirá la interacción entre compañeros.



Si el niño/a está en el salón de clase, ¿Qué se espera del niño/a en los días que no está en el salón de clases?

23/7/20: En días que no están en clase de manera presencial, los estudiantes interactuarán con materiales y actividades cuidadosamente seleccionados por su maestro de clase. Se introducirá información nueva en estos días, y se puede esperar que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje virtual también.

Si el niño se queda en casa, ¿Todo el trabajo y la instrucción será en línea?

23/07/20: Se anticipa que el trabajo de los estudiantes en el hogar será diverso, aunque la mayoría se entregará virtualmente.

¿Es posible estar inscrito en el aprendizaje interactivo en el hogar y / o en el programa “Albany Online” y poder participar en actividades escolares (deportes, banda, etc.)?

27/07/20: Sí, los estudiantes tendrían acceso a estos programas como en el pasado. En este momento, no estamos seguros de cómo se verán los programas de música y deportes o qué estará disponible.

Si se seleccionó el modelo interactivo en el hogar, ¿A qué clase / maestro se vinculará / asignará un estudiante? ¿Estarán vinculados a la escuela donde de otra manera asistirían a la escuela y agrupados con sus compañeros de la escuela o serán asignados a una clase con estudiantes de todo el distrito, no necesariamente vinculados a su escuela?

27/07/20: Los estudiantes estarán conectados con un maestro en su escuela de origen. Esto dependerá de la cantidad de estudiantes que seleccionen este método en un edificio, así como de otros aspectos en los que todavía se está trabajando. Esperamos que todos los estudiantes en el modelo virtual se conecten con su escuela de origen.

¿Se hace referencia a las “clases virtuales dirigidas por el maestro” en el gráfico del Modelo interactivo en casa en tiempo real (en vivo) o están grabadas?

27/07/20: La mayoría de las lecciones serán en tiempo real y algunas serán asíncronas.

Si se selecciona el modelo híbrido, y un estudiante está enfermo o en cuarentena, se requiere que toda la clase o el grupo se ponga en cuarentena, ¿Cómo ocurriría la transición al modelo virtual / interactivo en el hogar? ¿Se cambiaría un estudiante individual por ese período de tiempo a una clase / grupo diferente o se uniría a su clase / grupo prácticamente desde su hogar?



27/07/20: Queremos mantener los grupos intactos tanto como sea posible. Si un estudiante o maestro se enferma de COVID-19, todo el grupo pasaría al modelo virtual hasta que termine el período de aislamiento.

¿Existen diferencias en los conceptos y el material que se presentará a un estudiante en un modelo híbrido vs. modelo interactivo en casa? ¿Habrá un ritmo diferente?

27/07/20: La idea es que tanto el modelo híbrido como el modelo interactivo seguirán el mismo alcance y secuencia; y que los estudiantes se moverán entre los dos modelos si los estudiantes individuales y los grupos necesitan cuarentena y / o cambio de pautas estatales.

¿Los estudiantes interactuarán virtualmente con el maestro y con los estudiantes que están sentados en el salón de clase?

27/07/20: En el modelo rotativo híbrido, si un estudiante se enferma o necesita ponerse en cuarentena, aún podrá conectarse con su clase y maestro. En el modelo de aprendizaje virtual en casa del kínder al 12° grado, tendrán interacción con sus compañeros de clase y maestros en línea.

¿Qué tipo de acceso tendrán mis estudiantes a su maestro para preguntas?

27/07/20: Tanto en las interacciones en vivo, como la capacidad de hacer preguntas virtualmente, así como las horas de oficina.

La formulación en la inscripción de la pregunta sobre el transporte, parece implicar que se está desanimando a los estudiantes a tomar el autobús. ¿Es correcto? ¿Y por qué la pregunta solo se relaciona con el primer mes de clases?

27/07/20: No estamos tratando de alentar o desalentar a los padres a usar el autobús, pero estamos tratando de obtener una imagen precisa de quién viajará. Esta información se utilizará para equilibrar los grupos de niños e igualar el número de estudiantes los lunes / jueves con el número de los martes / viernes. Si bien confiamos en que podemos cumplir con los requisitos Estatales para el transporte a niveles históricos de pasajeros, no sabremos qué tan cerca estaremos de cumplir con las recomendaciones Estatales. Las reducciones de pasajeros solo del horario alterno del 3° al 12° grado, no reducirán las cargas de estudiantes de primaria al nivel recomendado por el estado.

Les hemos pedido a las familias que se comprometan con su elección durante un mes (y solo un mes), porque sabemos que la familia necesita cambiar con el tiempo y necesitamos tiempo para establecer a los pasajeros, antes de comenzar a hacer cambios y agregar estudiantes que regresan al autobús. En última instancia, queremos que todas las familias puedan tomar una decisión informada sobre la colocación de sus estudiantes en la escuela y en el autobús.