

Apreciación de la Mesa Directiva



de la Mesa Directiva es una forma de agradecer todo lo que hacen". El enfoque principal de la Mesa Directiva escolar es apoyar el rendimiento de los estudiantes. Para lograr ese objetivo, la Mesa Directiva se enfoca en muchas necesidades, que incluyen:

- Crear una visión de lo que los padres y los ciudadanos quieren que se convierta en su distrito escolar y cómo hacer que el rendimiento de los estudiantes sea la máxima prioridad.
- Supervisar los proyectos de bonos escolares, desde la aprobación de los bonos hasta garantizar la ejecución adecuada de los dólares de los contribuyentes.

Las Escuelas Públicas de Greater Albany celebraron el Mes de Reconocimiento de la Mesa Directiva escolar en enero, un momento para apreciar y reconocer el trabajo desinteresado que los miembros de la Mesa Directiva hacen al servicio de nuestra comunidad y, lo más importante, de nuestros niños.

Los miembros de la Mesa Directiva representan los puntos de vista y las prioridades de sus conciudadanos en la difícil tarea de mantener y administrar las escuelas públicas de nuestra comunidad, y durante la pandemia de COVID-19, su trabajo nunca ha sido más importante. En este tiempo sin precedentes, los miembros de nuestra Mesa Directiva han continuado manteniendo el bienestar de nuestros estudiantes al frente de todas sus decisiones mientras trabajan con el liderazgo del distrito para maximizar las oportunidades educativas y el apoyo a las familias.

"Los miembros de nuestra Mesa Directiva pasan incontables horas de tiempo no remunerado, trabajando para brindar la mejor educación posible a nuestros estudiantes y nunca han trabajado más duro que durante la pandemia de COVID-19", dijo la Superintendente Melissa Goff. "También sirven como la Mesa Directiva de uno de los empleadores más grandes de nuestra comunidad y del distrito escolar más grande en los condados de Linn, Benton y Lincoln. Celebrar el Mes de Reconocimiento

- Establecer estándares para lo que los estudiantes deben aprender y poder hacer.
- Evaluar si las escuelas logran sus metas y si los estudiantes están aprendiendo.
- Contabilización de los resultados de las decisiones y seguimiento del progreso e informes de resultados.
- Alinear el uso de los recursos humanos y financieros del distrito.
- Crear un ambiente seguro y ordenado donde los estudiantes puedan aprender y los maestros puedan enseñar.
- Colaborar para resolver problemas comunes y apoyar éxitos comunes.
- Centrarse en la mejora continua al cuestionar, examinar, revisar, perfeccionar y volver a examinar cuestiones relacionadas con el rendimiento de los estudiantes.

Los videos de agradecimiento creados por los maestros, el personal y los estudiantes de GAPS, se compartieron con los miembros de la Mesa Directiva en enero. Puede ver la colección completa de videos de agradecimiento [aquí](#).

Continúa en la página 2

Los miembros de la Mesa Directiva de GAPS, también recibieron certificados de reconocimiento de la Asociación de Mesas Escolares de Oregon (OSBA por sus siglas en inglés) presentados por la administración del distrito.

Para el año académico 2020-21, Kim Butzner es la Presidenta de la Mesa Directiva, mientras que Michael Thomson es el Vicepresidente. Eric Aguinaga, Jennifer Ward y Justin Roach también forman parte de la Mesa Directiva, y Roach fue nombrado recientemente para ocupar el puesto vacante que ocupaba anteriormente Pat Eastman.

La comunidad de GAPS también es atendida por un par de estudiantes miembros de la Mesa Directiva de las escuelas preparatorias de South Albany y West Albany. Este año, LJ Carmichael ha representado a WAHS y Esperanza Herrera-Moore ha representado a SAHS, cada una proporcionando informes durante cada reunión de la Junta y llevando las necesidades de sus compañeros a la administración del distrito y la comunidad en general.

Elección de la Mesa Directiva

Múltiples puestos de la Mesa Directiva están disponibles para elección este año, con plazos que vencen el 30 de junio de 2021.

Muchas de las cualidades que hacen grandes a los miembros de la Mesa Directiva se adquieren con el tiempo, a través de la capacitación y la experiencia, por lo que no descredite su valor potencial como miembro de la Mesa Directiva, aunque nunca haya servido en esa capacidad.

Las mesas directivas generalmente se reúnen una o dos noches al mes y también pueden tener sesiones de trabajo ocasionales. Antes de las reuniones mensuales, deberá estudiar los materiales proporcionados (paquetes de la Mesa Directiva), para poder tomar decisiones informadas. Se requiere un compromiso de tiempo sustancial de los miembros de la Mesa Directiva más allá del tiempo de la reunión y preparación para la reunión. Hay reuniones del comité, sesiones de trabajo y apariciones en nombre del distrito.

Los miembros de la Mesa Directiva son elegidos por períodos de cuatro años. Debe ser un votante registrado y debe haber vivido en el distrito durante un año inmediatamente anterior a la elección. Los empleados del distrito escolar elegidos para servir en la Mesa Directiva deben dejar de trabajar con el distrito para formar parte de la Mesa Directiva.



¿QUÉ HACE UNA MESA DIRECTIVA?

La principal responsabilidad de la junta es establecer políticas. La junta contrata y evalúa a un director ejecutivo (superintendente o presidente de la universidad), quien a su vez contrata personal.

LOS MIEMBROS DEL MESA DIRECTIVA TAMBIÉN DEBEN:

- Establecer presupuesto
- Elija el plan de estudios
- Establecer metas, evaluar el progreso hacia esas metas
- Pida a los votantes que aprueben medidas de bonos y gravámenes de opciones locales
- Guiar la negociación colectiva

La Asociación de Mesa Directivas Escolares de Oregon, OSBA (por sus siglas en inglés) creó el sitio web "Get on Board" (Hágase miembro) en 2017 para informar a los posibles miembros de la Mesa Directiva. Marque [aquí](#) para más información.

Detalles de la selección

La elección especial del distrito se llevará a cabo el 18 de mayo del 2021. Los candidatos pueden presentar su solicitud desde el 6 de febrero del 2021, hasta las 5:00pm del 18 de marzo del 2021.

Los candidatos deben presentar su solicitud en la oficina de elecciones del condado de Linn. Aunque GAPS se encuentra en los condados de Linn y Benton, el condado de Linn es el único organizador de las elecciones de distrito. Los posibles candidatos que residan en cualquiera de los condados se presentarán en el condado de Linn. Los candidatos aparecerán en las boletas electorales en ambos condados cuando corresponda.

Los posibles candidatos pueden acceder al formulario de presentación de candidatura SEL 190 [aquí](#). Además, puede consultar el documento [County, City and District Candidate Manual](#) (Manual del candidato del condado, la ciudad y el distrito) del Estado de Oregon para obtener más información.

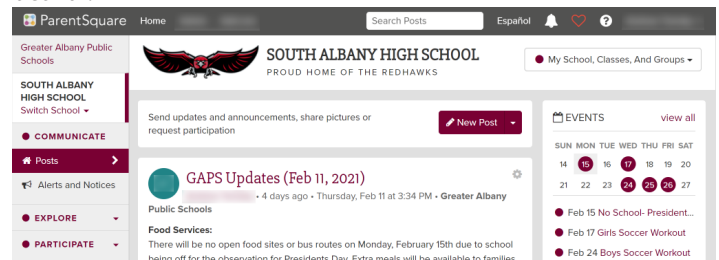
Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Oficina del Secretario del Condado de Linn al 541-967-3831 o envíe un correo electrónico al Supervisor de Elecciones, Derrick Sterling a dsterling@co.linn.or.us.



Las Escuelas Públicas de Greater Albany ahora están usando ParentSquare, lo que permitirá que el Distrito y la escuela de su estudiante hagan de todo, desde enviar alertas por texto y teléfono hasta compartir mensajes de correo electrónico con las familias. Alentamos a todos los padres y apoderados de los estudiantes de GAPS, a crear una cuenta para elegir su método de comunicación preferido y cómo recibir los mensajes, ¡además de **muchas más funciones** por venir!

Las familias pueden usar ParentSquare fácilmente en un dispositivo móvil descargando la aplicación gratuita ParentSquare en la App Store o Google Play. **¿No quiere usar la aplicación? ¡No hay problema!** También se puede acceder fácilmente a todas las mismas funciones de la aplicación en el sitio web de ParentSquare en www.parentsquare.com.

Para crear una cuenta, simplemente visite parentsquare.com/signin y use la dirección de correo electrónico del número de teléfono que usó con su escuela durante la inscripción para activar.



GAPS celebra el mes de la Historia de la Cultura Negra

Durante el mes de febrero, las Escuelas Públicas de Greater Albany se unieron a los distritos escolares y otras organizaciones en todo el Estado y más allá, para reconocer el impacto de los residentes negros de Oregon.

El tema del 2021 del Mes de la Historia de la Cultura Negra es "La Familia Negra: Representación, Identidad y Diversidad". GAPS alentó a todos los maestros a participar en el Mes de la Historia de la Cultura Negra con sus estudiantes, proporcionando ideas de lecciones y recursos para todos los niveles de grado, destacando la excelencia en la comunidad negra con inventores, directores ejecutivos, líderes comunitarios, artistas y más.

En años anteriores, es posible que muchos estudiantes no hayan aprendido sobre las contribuciones de los negros americanos junto con sus contrapartes blancas. La página [Blacks in Oregon](#) (Negros en Oregon) de la "The Oregon Encyclopedia" (Enciclopedia de Oregon), proporciona una historia de las contribuciones de los negros, indicando que "Los problemas de raza y el estado y las circunstancias de la vida de los negros en Oregon son fundamentales para comprender la historia del Estado, y quizás también su futuro".

El futuro se convirtió en presente en noviembre, cuando Alex Johnson II fue elegido alcalde de Albany, se convirtió en la primera persona de color en ocupar el cargo. "Soy un hombre estadounidense de ascendencia africana", dijo Johnson al periódico Albany Democrat-Herald. "No quería que se tratara de que yo fuera el primer negro porque mi objetivo es que no seré el último".

La superintendente de GAPS, Melissa Goff, quien [recientemente recibió el Premio D. Joan Collison al Servicio Distinguido](#) de la "National Association for the Advancement of

Colored People" (Asociación Nacional para el Avance de la Gente de Color, NAACP por sus siglas en inglés) de la sucursal de Corvallis/Albany, ve la selección de Johnson como un momento significativo en nuestra comunidad.

"Creo que la importancia que tiene cuando se elige a un 'primer' líder de color, es un reflejo de que la comunidad ve plenamente al candidato y no le niega el puesto debido a su raza." dijo Goff. "En el caso de Alex, claramente Albany lo ve por todo lo que aporta al puesto. Para nuestros educadores, esto significa que pueden señalar los puestos de alcalde y concejal de la ciudad en Albany, ambos ocupados por Alex, como accesibles para las personas de color".



Alcalde Alex Johnson II
Cortesía de alexforalbanyor.com

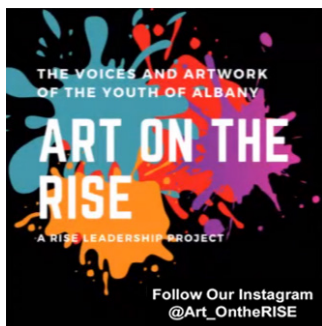
La sucursal de Corvallis/Albany de la NAACP está celebrando su 50 aniversario en 2021 y llevó a cabo varios eventos durante el mes de febrero, incluyendo un evento virtual llamado "Around the Kitchen Table: 50 Years of Black History" (Alrededor de la mesa de la cocina: 50 años de historia de la cultura negra) que tendrá lugar el último sábado de febrero.

Jason Dorsette recientemente es el nuevo presidente de la sucursal de la NAACP de Corvallis/Albany y ha [establecido planes ambiciosos](#) para hacer crecer la organización y lanzar nuevas áreas de enfoque, aprovechando este momento en que la igualdad racial ha pasado a primer plano en Oregon y en todo Estados Unidos..

Clase "Art on the Rise"

En diciembre, un grupo de estudiantes de la clase RISE de South Albany High School dio una presentación a la Mesa Directiva de GAPS, proponiendo la creación de tres nuevos murales enfocados en acoger y celebrar la diversidad en nuestra comunidad.

La clase "Art on the Rise" (Arte en ascenso) explicó la necesidad de la representación visual de la unidad y la inclusión en los campus del distrito, indicando que "Las personas en nuestra comunidad son discriminadas por cosas que están fuera de su control. Nuestros murales fomentarían un sentido de comunidad e inclusión. Todas las personas pertenecen".



Los estudiantes, bajo el liderazgo de la maestra Rose Zoellner, planean recopilar presentaciones de ideas de diseño de los estudiantes y el personal del distrito. Su propuesta es imprimir digitalmente los diseños seleccionados en vinilo, lo que les permitiría crear el diseño sin tener que reunirse en persona, y han recibido estimaciones de presupuestos. Esperan recibir

patrocinios de la comunidad local para crear obras que acogan la diversidad y harán que todos se sientan bienvenidos.

La Mesa Directiva de GAPS y el equipo de líderes del distrito quedaron profundamente impresionados por la presentación y propuesta.

"Buen trabajo a todos y estamos emocionados de ver a dónde va esto", dijo la presidenta de la Mesa Directiva, Kim Butzner. "Este será un proyecto divertido e importante para que todos podamos ver que lo implemente."

Para obtener más información, y para ver y enviar obras de arte, consulte la página [@Art_OntheRISE](#) en Instagram.

Modelos y cronograma

Primaria (Kínder a 5º Grado)

Secundaria (6º a 8º Grado)

Preparatoria (9º a 12º Grado)

GAPS va bien



¡El 30 de diciembre, cuatro estudiantes de la preparatoria South Albany High School, llevaron a cabo una campaña de donación de sangre como parte del Programa de becas de escuelas preparatorias de la Cruz Roja! La campaña tenía una meta de 31 unidades de sangre y terminó con 40, y los estudiantes consiguieron 45 donantes para donar sangre en el evento realizado en la iglesia de Albany LDS.

Cheyenne Freeman, Jenna Holcomb, Hannah Dempsey y Ziah Barron (en la foto de izquierda a derecha arriba) encontraron donantes por publicar en sus cuentas personales de redes sociales, la cuenta de Instagram redhawknews de la escuela y siendo persistentes en pasar la voz. El día de la campaña, la Cruz Roja instaló su equipo y los estudiantes dirigieron dos estaciones de registro, ayudando a tomar temperaturas, registro y asegurándose de que los donantes comieran y bebieran y no se enfermaran.

Alrededor del 20 por ciento de la sangre donada proviene de donantes jóvenes en entornos escolares y el impacto de COVID-19 en las escuelas también tiene un efecto profundo en el suministro de sangre, según la representante de la Cruz Roja de Salem, Julie Troedsson. Felicitó a los estudiantes por encontrar formas de ayudar durante esta pandemia global.



Durante los devastadores incendios forestales del verano pasado, la Escuela Primaria Santiam en Mill City, Oregon sufrió daños significativos por incendios. Parte del daño fue a la biblioteca, y la Escuela Primaria North Albany (NAES) quiso hacer su parte para ayudar. NAES había realizado una recaudación

de fondos "Read for My School" (Leer para mi escuela) en el otoño y, en lugar de quedarse con todos los fondos para expandir su propia biblioteca, ¡decidió donar más de \$700 a la biblioteca de Santiam para ayudar a comprar libros! En una carta junto con un cheque enviado al director de la Primaria Santiam a fines de enero, la tesorera de la Asociación de Padres y Maestros de NAES, Jennifer Beathe, dijo: "Estamos muy contentos de otorgar esta subvención de ayuda a su programa de biblioteca y estamos emocionados de promover la lectura para nuestra juventud."



Maestra sustituta del año de Oregon

¡Por segundo año consecutivo, el maestro sustituto del año de Oregon salió de GAPS!



El honor del año escolar 2019-2020 fue otorgado a Mary Hummer por la Asociación de Maestros Suplentes de Oregon (OSTA). La Sra. Hummer fue nominada por los maestros de Sunrise Elementary, Amber Logan y Susan Corder. El premio fue presentado por la Sra. Corder y la coordinadora de premios de la OSTA, Sally Sue Cellers, durante una reunión de la Mesa Directiva de GAPS ([Ver aquí](#))

"Es un gran privilegio y un honor recibir este premio", dijo la Sra. Hummer. "Sé que hay muchas cosas que están en los planes de los niños ... pero sé que puedo reconocerlas y hacerlos sentirse importantes y queridos. Cuando sustituyo, trato de

Mid-Valley STEM-CTE HUB



El centro Mid-Valley STEM-CTE Hub recientemente otorgó su primera ronda de mini-subvenciones para organizaciones basadas en la comunidad y educadores. ¡Cinco educadores de GAPS recibieron subvenciones! ¡Felicitaciones a **Babette Grunwald, Ricky Hall y Dolly Victorine** de la preparatoria West Albany High School y **Amanda Miles y Duece Phaly** de la preparatoria South Albany High School por ganar mini-subvenciones para ayudar a servir a sus estudiantes!

Muchas organizaciones comunitarias también recibieron subvenciones por un total de más de \$58,000. La Fundación de las Escuelas Públicas de Albany, FACT, Calapooia Watershed Council, Mid-Willamette Valley YMCA Early Learning Center, FIRST Robotics League y otros recibieron subvenciones, para ayudar a financiar proyectos y suministros para beneficiar a los estudiantes y las familias de GAPS.

Marque [aquí](#) para más información.

Próximas fechas

5 al 13 de marzo: [iRun Carrera virtual/Búsqueda del tesoro](#)

22 al 26 de marzo: No hay clases (Vacaciones de primavera)

29 de marzo: Instr. Híbrida inicia (Cronograma: [K-5](#) | [6-12](#))

Greater Albany Public Schools
718 7th Ave SW
Albany, OR 97321

(541) 967-4501



GREATER ALBANY
PUBLIC SCHOOLS