



Un mensaje de presupuesto de la Superintendente Melissa Goff

Comunidad. Es lo que hace que el Distrito Escolar de Greater Albany sea el "MEJOR". Es lo que hace que nuestras celebraciones sean tan alegres. Es lo que nos conforta en tiempos difíciles.

¿Dónde estábamos?

La primavera de 2020 nos encontró completando un proceso de planificación estratégica de nueve meses, que involucró una participación comunitaria sin precedentes, particularmente de estudiantes y padres que históricamente han sido marginados en la planificación de nuestro futuro educativo. El 12 de marzo del 2020, estábamos en el punto de construir los detalles del plan del Distrito en sí, que se centraría en el rigor académico; salud social, emocional y mental; y prácticas equitativas en todos los aspectos de nuestro sistema de aprendizaje. El 13 de marzo del 2020, apagamos las luces de la oficina del distrito escolar de GAPS, por lo que pensamos que podrían ser varios días. No teníamos idea de que, como comunidad escolar estábamos a punto de enfrentar el mayor desafío de nuestras vidas. La pandemia de COVID 19 alteró casi todo lo que sabíamos sobre "cómo hacemos las cosas". Solíamos comunicarnos en grupos pequeños, pasando tiempo cerca de la cafetera, la fotocopidora o nuestros casilleros para hablar sobre cómo pasamos la noche anterior o las aventuras planeadas para nuestro día de aprendizaje. De repente, estábamos en varios estados de aislamiento, comunicándonos principalmente a través de mensajes de texto, correo electrónico, teléfono y estas herramientas desconocidas llamadas "Google Chat" y "Zoom". Solíamos saludarnos por las mañanas con grandes sonrisas y chocar los cinco, con un abrazo ocasional para las personas más especiales para nosotros. En cambio, nos encontramos aislados, excepto cuando nos aventuramos a comprar comida u otros artículos necesarios. No podíamos reconocer a los amigos de inmediato, ya que solo podíamos ver sus ojos y su cabello debido a las máscaras que cubrían sus rostros. Nuestros saludos se convirtieron en choques de puños y saludos sin sonidos.

Con estos cambios en nuestra forma de estar juntos, teníamos crecientes preocupaciones sobre la salud física y mental de los estudiantes. ¿Recibían los estudiantes las comidas que necesitaban? ¿Se sentían conectados con los demás? ¿Hacían ejercicio o incluso pasaban tiempo fuera de casa?

¿Dónde nos encontramos?

COVID-19 afecta nuestra salud. Está cambiando vidas y familias, a veces de manera irrevocable. También pone a prueba nuestro sentido de comunidad. Como educadores, estudiantes, padres y socios, prosperamos cuando nos reunimos en un lugar seguro, donde podemos desafiarnos unos a otros y nosotros mismos ser desafiados para ser mejores.

Eso es exactamente lo que hemos hecho. Con el apoyo de nuestros increíbles socios comunitarios y nuestra comunidad del Greater Albany, hemos servido más de medio millón de comidas a los estudiantes, suministramos máscaras para cada estudiante y miembro del personal, brindamos

cuidado infantil a los padres y al personal necesitado, cerramos la brecha tecnológica a través de la entrega de dispositivos de uno a uno, para nuestros estudiantes y apoyando su acceso a los servicios de Internet, creamos protocolos y desinfectamos instalaciones para el regreso de los estudiantes, y proporcionamos transporte de comidas y útiles para los estudiantes, para que podamos brindar estos servicios a los estudiantes en sus hogares cuando no pudieron venir a nosotros. Agregamos nuevos modelos de instrucción y brindamos opciones a los estudiantes, para que los padres pudieran navegar por sus propios niveles de comodidad con sus estudiantes regresando a la escuela en persona. Adoptamos el “aprendizaje flexible” y nos embarcamos en una trayectoria de aprendizaje híbrido y a distancia juntos, como comunidad.

¿A dónde vamos?

Este presupuesto es una celebración. Contempla un regreso completo a la escuela, con suerte en el otoño del 2021. Para todos nosotros en GAPS, significa volver a lo que realmente queremos hacer. Avanzar en nuestros tres compromisos principales con nuestros estudiantes, familias y comunidad y construir puentes hacia el aprendizaje permanente y un futuro más brillante.

Como comunidad, hacemos todo lo posible para crear un lugar seguro y desafiante. El arte de la educación, es reconocer que los estudiantes necesitan ambos. Negarle una de estas cosas a un estudiante en desarrollo no suele acabar bien. Los estudiantes que se sienten inseguros, luchan por reaccionar productivamente a los desafíos. Los estudiantes que no se enfrentan a desafíos luchan por alcanzar su potencial. El resto de este documento explica los aspectos básicos del presupuesto del próximo año. Aunque el Fondo General todavía sufre de déficits crónicos, un aumento de los fondos de subvenciones permanentes y temporales nos permite hacer algunas cosas nuevas y emocionantes para los estudiantes. Siga leyendo para obtener más información sobre nuestras inversiones bien pensadas y el enfoque que estamos adoptando para garantizar que nuestras esperanzas para nuestros estudiantes se hagan realidad aquí. . . en nuestra comunidad.