OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Greater Albany Public SD 8J

SUPERINTENDENTE: Andy Gardner | 718 7th Ave SW, Albany 97321 | 541-967-4501

2021-22

Estudiantes que Servimos

8,896
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	1%
Maestros	1%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	23%
Maestros	6%
Multirracial	
Estudiantes	7%
Maestros	2%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	67%
Maestros	91%

14% Estudiantes del Inglés

28 Idiomas Hablados

15% Estudiantes con Discapacidades

16% Estudiantes Móviles

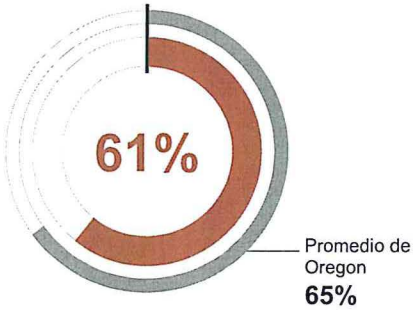
45% Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Comienzo Fuerte

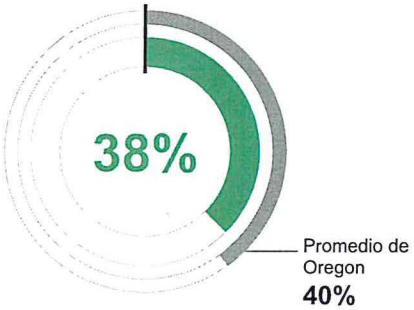
Grados K-2
ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Grado 3
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

Grados 3-8
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

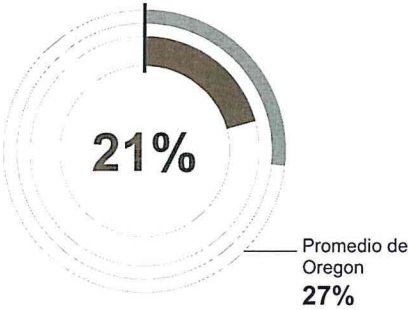
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Éxito en la Preparatoria

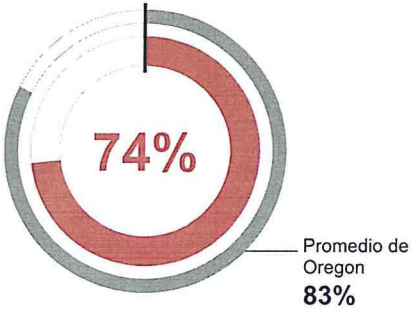
Grado 8
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



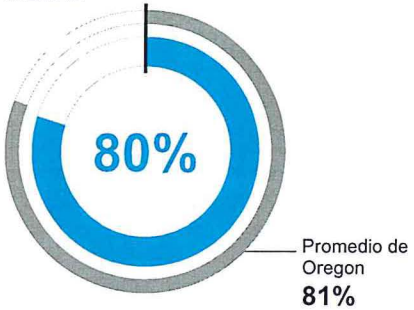
Grado 9
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Grado 12
GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en **2020-21**.*



Metas del Distrito

El Distrito de las Escuelas Públicas de Greater Albany [GAPS], está comprometido a un entorno donde la pertenencia es lo predeterminado para todos los estudiantes, y la equidad es un principio clave. Estamos comprometidos a brindar una educación rigurosa y satisfactoria todos los estudiantes. Nuestra visión y valores son:
GAPS está construyendo puentes hacia el aprendizaje permanente y futuros más brillantes.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Sitio Web del Distrito:

La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Greater Albany Public SD 8J

2021-22

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)

34 Administradores

504 Maestros

230 Asistentes educativos

24 Consejeros

4 Bibliotecarios con licencia

3 Psicólogos

72% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

	Grados K-2 ASISTENTES REGULARES	Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	58%	<10 estudiantes o dato no disponible	
Asiáticos	87%	<10 estudiantes o dato no disponible	
Negro/Afroamericano	10%	<10 estudiantes o dato no disponible	
Hispano/Latino	51%	19%	
Multirracial	57%	39%	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	
Blanco	65%	43%	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	60%	38%	
Estudiantes del Inglés	52%	13%	
Estudiantes con Discapacidades	52%	10%	
Migrante	60%	<10 estudiantes o dato no disponible	
Sin hogar	26%	6%	
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	50%	<10 estudiantes o dato no disponible	
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	
Femenino	62%	43%	
Masculino	60%	33%	
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	

	Grado 8 MATEMÁTICAS	Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE	Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	46%	<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	10%	64%	77%
Multirracial	19%	78%	77%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	24%	76%	81%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	21%	74%	73%
Estudiantes del Inglés	10%	63%	80%
Estudiantes con Discapacidades	<5%	60%	68%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	67%	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<5%	47%	47%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	73%	91%	91%
Femenino	23%	77%	84%
Masculino	20%	71%	76%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	Iniciando en el 2022-23

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.

Seguridad Sísmica: http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html