OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Greater Albany Public SD 8J

SUPERINTENDENTE: Andy Gardner | 718 7th Ave SW, Albany 97321 | 541-967-4501

2022-23

Estudiantes que Servimos

8,798
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska		
	Estudiantes	1%
	Maestros	0%
Asiáticos		
	Estudiantes	1%
	Maestros	1%
Negro/Afroamericano		
	Estudiantes	1%
	Maestros	0%
Hispano/Latino		
	Estudiantes	24%
	Maestros	8%
Multirracial		
	Estudiantes	8%
	Maestros	2%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico		
	Estudiantes	<1%
	Maestros	0%
Blanco		
	Estudiantes	65%
	Maestros	90%

14% Estudiantes del Inglés

31 Idiomas Hablados

15% Estudiantes con Discapacidades

14% Estudiantes Móviles

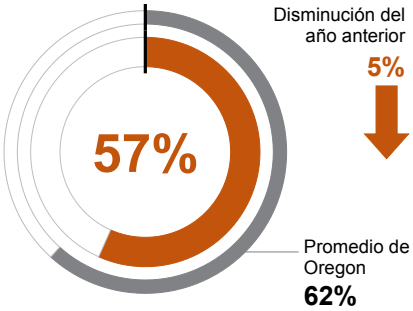
36% Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

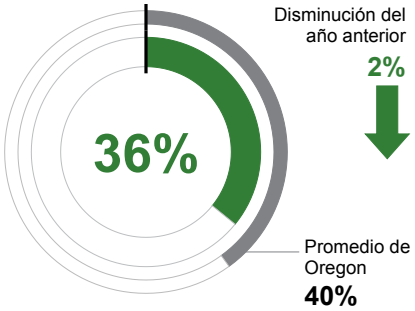
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

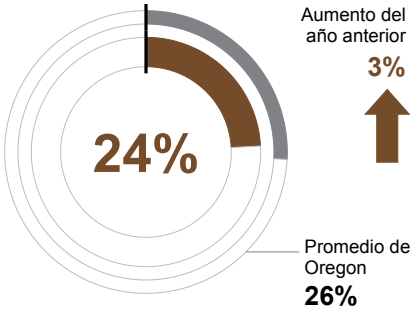
Grado 3
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8
MATEMÁTICAS

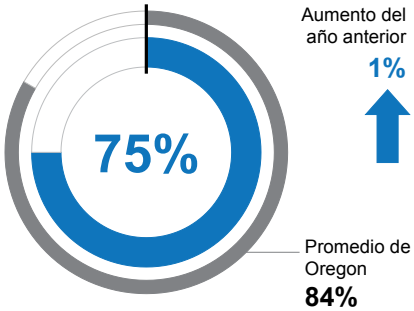
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

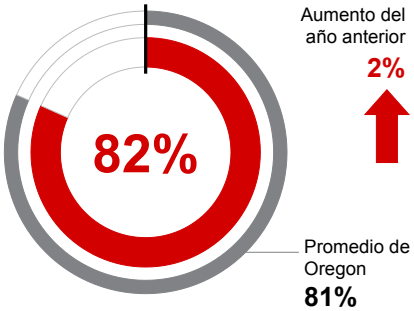
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



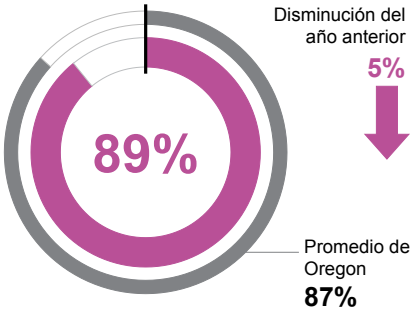
GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en **2021-22**.*



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

*Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en **2021-22**.*



Metas del Distrito

El Distrito Escolar de Greater Albany continuará trabajando arduamente para mejorar los resultados mostrados en los resultados del Informe Estatal de 2023. Nos centraremos en mejorar la asistencia el próximo año, así como también nos centraremos próximamente en Matemáticas. Esperamos trabajar con el personal, los estudiantes y las familias el próximo año.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Sitio Web del Distrito:

La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Greater Albany Public SD 8J

Resultados

2022-23

Nuestro Personal (FTE redondeado)

33 Administradores

490 Maestros

229 Asistentes educativos

26 Consejeros

0 Trabajadores Sociales Escolares

4 Bibliotecarios con licencia

2 Psicólogos

71% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

	ASISTENTES REGULARES	Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	Grado 8 MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	61%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	72%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	61%	<10 estudiantes o dato no disponible	<5%
Hispano/Latino	51%	17%	15%
Multirracial	56%	31%	17%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	44%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	59%	45%	29%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	52%	30%	18%
Estudiantes del Inglés	51%	13%	10%
Estudiantes con Discapacidades	48%	11%	7%
Migrante	54%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	36%	12%	6%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	51%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	56%	33%	46%
Talentoso y Superdotado	75%	>95%	83%
Femenino	56%	43%	24%
Masculino	57%	30%	24%
Género no conforme	29%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO	TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	>95%	<10 estudiantes o dato no disponible	>95%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	64%	86%	86%
Multirracial	71%	81%	85%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	78%	81%	90%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	70%	76%	85%
Estudiantes del Inglés	58%	87%	86%
Estudiantes con Discapacidades	57%	70%	80%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	25%	66%	55%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	77%	Iniciando en el 2023-24	Iniciando en el 2023-24
Talentoso y Superdotado	87%	>95%	95%
Femenino	76%	83%	91%
Masculino	74%	80%	88%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	Iniciando en el 2023-24

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.

Seguridad Sísmica: http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html