

# Greater Albany Public Schools

## GAEA: Class Size Cap is a Compensation Package

### GAEA Class Size Language is a Compensation Proposal

The GAEA, like most other associations across the state, is proposing setting a hard class cap number for each grade level which will require the District to compensate the teacher for every additional student above that class cap number. For example, the GAEA has set the Kindergarten class size at 18 students. For every student above that number, the District would be required to compensate the teacher an additional 3% per student at the MA+45 with 15 years experience (\$3,527 per student). So if a Kindergarten class has 21 students (current GAPS KG average), that teacher would get an additional \$10,581 (3 students X \$3,527). **The estimated cost to the District with GAEA's proposed class size language would be \$4,170,324 per year.**

The contract language the GAEA is proposing is a ***Compensation for Class Size Model, not a class size reduction model***. Districts that have contractual language compensating teachers for additional students over a cap number have not seen smaller classes (i.e. Portland Public, Woodburn, and Centennial). It is nearly impossible to place additional teachers at schools when classes are over the proposed cap sizes as they fluctuate annually by enrollment, buildings may not have enough physical classrooms to add teachers, and this could force GAPS schools to hire several part-time teachers to meet this demand. With that in mind, **any additional student over the contracted class size only amounts to additional compensation for some teachers, not smaller classes for all students.**

### Class Size Language in Bargaining Across the State

Through consultations with other districts also in the bargaining process this year, compensation language connected to class size has become a common bargaining topic. This common language works to establish a class cap size and then compensates the teacher for every student over that designated number.

### Greater Albany Current Class Size Contract Language Works

Over the last decade, the District has committed to single-grade classes at the elementary level rather than creating blended grade level classes (i.e 3rd and 4th-grade blend). This results in situations where a single grade in one building may have above-average class sizes while at the same time, others in that same building have a class size that is well below the average.

The current class size contract language establishes suggested class size numbers for each grade level band (given below). If a class size exceeds this suggested number, the school may submit a request for additional teaching staff, additional classified support, or shift staff within the building to lower numbers.

- 27 or more in grades K-2
- 31 or more in grades 3-5
- 34 or more in grades 6-8
- 36 or more in grades 9-12

### Greater Albany Class Sizes in the 2024-25 School Year

The numbers below are class size averages across all GAPS schools in the 24-25 school year. The average class sizes are well below the numbers established in the contract because GAPS leadership has prioritized keeping class sizes down. The District recognizes that some classrooms may be larger than the stated average, especially at the elementary level, due to the variation of teachers assigned by grade level.

- 21.42 in grades K-2
- 22.56 in grades 3-5
- 25.18 in grades 6-8\*
- 26.10 in grades 9-12\*

\* Core class size averages (Language Arts Math, Science, and Social Studies) were calculated for grades 6-12

Based on the above list of the average class sizes, by grade, across all GAPS schools, you can see the District has prioritized keeping classes below the suggested contractual numbers.

**GAPS Commitment to Class Size**

GAPS recognizes that our teachers are dedicated to the success of students in the District and deserve manageable class sizes. GAPS administration is committed to keeping class sizes as small as possible while being fiscally responsible. Each year, teachers and the District collaborate when class sizes rise above the suggested number as outlined in the current contract. We recognize that smaller classes mean more focus on each student with better learning outcomes. As a result, we will continue to work towards smaller classes to enhance the student experience.

-----SPANISH VERSION-----

See next page

## Escuelas Públicas de Greater Albany

### GAEA: El límite en el tamaño de clases es un paquete de compensación

#### La propuesta de tamaño de clase de GAEA es una propuesta de compensación

La Asociación de Educación de Greater Albany (GAEA, por sus siglas en inglés), al igual que la mayoría de las asociaciones en el Estado, propone establecer un límite de tamaño de clase para cada nivel de grado, lo que requeriría que el Distrito compense al maestro por cada estudiante adicional que supere dicho límite. Por ejemplo, GAEA ha fijado el tamaño de la clase de kínder en 18 estudiantes. Por cada estudiante que supere esa cifra, el Distrito estaría obligado a compensar al maestro con un 3% adicional por estudiante, calculado en el nivel de MA+45 con 15 años de experiencia (\$3,527 por estudiante). Entonces, si una clase de kínder tiene 21 estudiantes (promedio actual de GAPS para kínder), ese maestro recibiría \$10,581 adicionales (3 estudiantes X \$3,527). **El costo estimado para el Distrito con la propuesta de GAEA sobre el tamaño de clases sería de \$4,170,324 por año.**

El lenguaje contractual que propone GAEA es un modelo de **compensación por tamaño de clase, no un modelo de reducción de tamaño de clase**. Los distritos que cuentan con contratos de compensación por estudiantes adicionales por encima del límite no han visto clases más pequeñas (por ejemplo, los distritos: Portland Public, Woodburn, y Centennial). Es casi imposible añadir maestros adicionales a las escuelas cuando las clases superan los tamaños límite propuestos, ya que estos fluctúan anualmente según la matrícula; los edificios pueden no tener suficientes salones de clases físicas para añadir maestros, lo que podría obligar a las escuelas de GAPS a contratar varios maestros a tiempo parcial para cumplir con esta demanda. Con esto en mente, **cualquier estudiante adicional por encima del tamaño de clase contratado solo representa una compensación adicional para algunos maestros, pero no clases más pequeñas para todos los estudiantes.**

#### Lenguaje sobre el tamaño de clase en las negociaciones en todo el Estado

A través de consultas con otros distritos que también están en proceso de negociación este año, el lenguaje de compensación vinculado al tamaño de clase se ha convertido en un tema común en las negociaciones. Este lenguaje común busca establecer un límite de tamaño de clase y luego compensar al maestro por cada estudiante que exceda el número designado.

#### Lenguaje actual del contrato de tamaño de clases en Greater Albany

Durante la última década, el Distrito se ha comprometido a tener clases de un solo grado en el nivel de primaria, en lugar de crear clases mixtas de grados (por ejemplo, una clase combinada de 3° y 4° grado). Esto da lugar a situaciones donde una clase de un solo grado en un edificio puede tener tamaños de clase superiores al promedio, mientras que, al mismo tiempo, otras clases en el mismo edificio tienen un tamaño muy por debajo del promedio.

El lenguaje actual del contrato sobre el tamaño de clases establece números de tamaño de clases sugeridos para cada nivel de grado (detallados a continuación). Si el tamaño de una clase excede este número sugerido, la escuela puede solicitar personal docente adicional, apoyo clasificado adicional o redistribuir el personal dentro del edificio para reducir el tamaño.

- 27 o más Kinder a 2° grado
- 34 o más en 6° a 8° grado
- 31 o más en 3° a 5° grado
- 36 o más en 9° a 12° grado

#### Tamaños de clase en Greater Albany para el año escolar 2024-25

Las cifras a continuación reflejan los promedios de tamaño de clase en todas las escuelas de GAPS durante el año escolar 2024-25. Los promedios de tamaño de clase están muy por debajo de los números establecidos en el contrato porque la administración de GAPS ha priorizado mantener bajos los tamaños de clase. El Distrito reconoce que algunos salones de clases pueden ser más grandes que el promedio indicado, especialmente en el nivel de primaria, debido a la variación en la asignación de maestros por nivel de grado.

- **21.42** en Kínder a 2º grado
- **25.18** en 6º a 8º grado\*
- **22.56** en 3º a 5º grado
- **26.10** en 9º a 12º grado\*

\* Los promedios de tamaño de las clases principales (Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales) fueron calculados para 6º a 12º grado.

Según la lista anterior de los promedios de tamaño de clase, por grado, en todas las escuelas de *GAPS*, se puede observar que el Distrito ha priorizado mantener los tamaños de clase por debajo de los números sugeridos en el contrato.

### **Compromiso de *GAPS* con el tamaño de las clases**

*GAPS* reconoce que nuestros maestros están dedicados al éxito de los estudiantes en el Distrito y merecen clases manejables. La administración de *GAPS* se compromete a mantener los tamaños de clase lo más pequeños posible, siendo fiscalmente responsable. Cada año, los maestros y el Distrito colaboran cuando los tamaños de clase superan el número sugerido según lo establecido en el contrato vigente. Reconocemos que clases más pequeñas permiten mayor enfoque en cada estudiante y mejores resultados de aprendizaje. Como resultado, continuaremos trabajando hacia clases más pequeñas para mejorar la experiencia estudiantil.